



USAID/EL SALVADOR MONITORING, EVALUATION, AND LEARNING INITIATIVE

TENDENCIAS RECIENTES SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN AMÉRICA LATINA

Semana de las Políticas Públicas con Base a Evidencia

FUNDAUNGO

2 de septiembre de 2019



DESDE EL ENFOQUE DE USAID: **¿QUÉ ENTENDEMOS POR EVALUACIÓN?**

Evaluación es el proceso sistemático de recopilación y análisis de información sobre las características y resultados de los programas y proyectos, como criterios de análisis para mejorar la efectividad y la toma de decisiones sobre las actuales y futuras intervenciones.

La evaluación se diferencia de los análisis (Assessments) que se realizan para identificar posibles países y sectores en los que pueden formularse nuevos programas o proyectos, es decir, acciones que se realizan antes de una intervención.

PRINCIPIOS DE USAID PARA LA EVALUACIÓN

Ley de Transparencia y Responsabilidad de la Ayuda Exterior de 2013 - (Sec. 2) Busca establecer pautas para el establecimiento de objetivos **medibles**, indicadores de desempeño **cuantificables** y planes de monitoreo y evaluación para los programas de asistencia exterior de los EE. UU. Es decir, es **clave la generación y consideración de las evidencias.**

USAID aplica en sus acciones de cooperación los principios de la Declaración de París: **apropiación, alineación, armonización, enfoque en los resultados y la rendición mutua de cuentas.**

Principios que cobran especial relevancia en la medida que se apoyen acciones que se convierten en **política pública.**

— ¿QUÉ TENDENCIAS HEMOS OBSERVADO EN AMÉRICA LATINA?

Se ha creado una “cultura de la evaluación”

No son únicamente un requerimiento de los donantes. Ej. MELI

En el sector público las evaluaciones se están volviendo un insumo del proceso de toma de decisiones

Innovación en instrumentos y mecanismos de medición para medir impactos

Comunidades de Práctica para compartir información y experiencias



Ejemplos de ME&A



EVALUATION

**FINAL PERFORMANCE EVALUATION OF
THE HIGHER EDUCATION FOR
ECONOMIC GROWTH PROJECT**

This publication was produced at the request of the United States Agency for International Development. It was prepared independently by Megan Gavin (Team Leader), Cristina Accioly, and Oscar Carlos Picardo Joao. The report was completed May 15 2018



ANALYSIS

**USAID/EL SALVADOR GENDER AND INCLUSIVE
DEVELOPMENT ANALYSIS**

Country Development Cooperation Strategy FY 2020-2024

June 2019

This publication was produced at the request of the United States Agency for International Development. It was prepared independently by Margarita Sánchez, Team Leader; Vanessa Pocasangre, Gender Specialist; Geraldina Zaldaña, Social Inclusion Specialist; Marvin Flamenco, Research Assistant; and Carla García, Data Analysis Specialist.

CUÁLES SON LOS PROPÓSITOS PRINCIPALES QUE SE PERSIGUE CON LAS EVALUACIONES: **RENDICIÓN DE CUENTAS**

La rendición de cuentas de los actores involucrados permite medir la efectividad de las intervenciones, en este caso de las políticas públicas apoyadas, su **relevancia y eficiencia**.



Con la rendición de cuentas y sus hallazgos, se busca ofrecer información que sea útil para **orientar en dónde se pueden asignar recursos**, especialmente cuando se trata de entidades públicas.



Para la rendición de cuentas es clave comparar si los objetivos planteados al inicio se corresponden con los resultados alcanzados, a través de medios verificables, trasladando esta información a **tomadores de decisiones**.



CUÁLES SON LOS PROPÓSITOS PRINCIPALES QUE SE PERSIGUE CON LAS EVALUACIONES: **APRENDIZAJE**

Las evaluaciones de políticas y programas que han sido bien diseñados y ejecutados, **generan conocimiento** sobre las determinantes de éxito en el desempeño de las intervenciones y permiten introducir mejoras.

Desarrollar **metodologías adecuadas de aprendizaje**, permite compartir los hallazgos, facilitar la integración de las conclusiones y recomendaciones de la evaluación en la toma de decisiones futuras.



CLA

Collaborating trabajar con otros para evitar duplicar esfuerzos y prácticas obsoletas, aumentar la sinergia y compartir el conocimiento y lecciones aprendidas.

Learning basarse en la evidencia y la experiencia para desarrollar estrategias.

Adapting realizar correcciones progresivas en función de la evidencia y las lecciones aprendidas.



DE LAS “TENDENCIAS” A LAS “PRÁCTICAS”

Las evaluaciones deberían estar integradas en las políticas públicas desde su diseño y programación: podemos esperar aprender mucho más de evaluaciones de políticas/programas que están diseñadas desde el principio con expectativas realistas de los resultados, y una comprensión clara de los riesgos de implementación.



RETOS EN AMÉRICA LATINA Y EN EL SALVADOR

- Que las evaluaciones y la información que generan no solamente permita tomar decisiones a los actores involucrados en la implementación sino a aquellos que en el futuro tomarán nuevas decisiones
- Mas personal cualificado en materia de ME para que estos procesos sean parte de las dinámicas institucionales y no dependan de asistencias técnicas
- Mejorar y crear más espacios y comunidades de práctica
- Que las instituciones consideren la evaluación desde las fases de diseño y planificación de las políticas y programas y asignen los recursos necesarios.
- Guiar las intervenciones desde un enfoque de Autosostenibilidad (Self-reliance)

GRACIAS