



del 27 de septiembre al 2 de octubre de 2021

Panel de especialistas:

Avances y desafíos de las políticas de primera infancia en Latinoamérica

"El Salvador: Informe de progreso de políticas de primera infancia"



Jimmy VásquezEspecialista en Política Social,
UNICEF

Septiembre 2021

El Salvador: Informe de progreso de políticas de primera infancia

Jimmy Vásquez | Especialista políticas sociales



ijvasquez@unicef.org



Contenido

Acuerdo 1: Intersectorialidad y financiamiento

Acuerdo 2: Calidad de los servicios de desarrollo infantil

Acuerdo 3: La medición del desarrollo infantil

Acuerdo 4: Colaboración y alianzas

AGENDA REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA



- La Agenda Regional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia es un acuerdo que busca orientar los esfuerzos de los países de América Latina para el fortalecimiento de las políticas públicas de primera infancia.
- La agenda se acuerda en Sao Paulo, Brasil, en 2015, con el objetivo de guiar esfuerzos de los países, fortalecer esfuerzos existentes e identificar reformas necesarias para mejorar las políticas públicas de primera infancia
- En 2017, El Salvador se suma a otros países integrantes de la agenda a través del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CONNA).
- En 2020, el Diálogo Interamericano establece una colaboración con UNICEF El Salvador para evaluar los avances en la implementación de la agenda. Se contó con las opinioes y aportes de funcionarios, representantes del sector privado, sociedad civil y organismos de cooperación internacional





LOS ACUERDOS DE LA AGENDA REGIONAL



1. Intersectorialidad y financiamiento

Consolidar políticas o planes nacionales de desarrollo infantil vinculantes con objetivos a largo plazo

Desarrollo y publicación de la Política de Apoyo Integral al Desarrollo Infantil Temprano "Crecer Juntos"



3. La medición del desarrollo infantil

Definir metas de desarrollo infantil para el país y establecer mecanismos de evaluación que permitan medir los resultados

Oportunidad para actualizar mediciones previas sobre el desarrollo infantil en el marco de las limitantes ocasionadas por la pandemia de la COVID-19

2. Calidad de los servicios de desarrollo infantil

Establecer sistemas de aseguramiento de la calidad de los servicios gubernamentales y no gubernamentales de desarrollo infantil.

Oportunidad de implementar un sistema de monitoreo y evaluación que permita medir la calidad de las intervenciones a través de la nueva política y legislación existente

4. Alianzas estratégicas

Consolidar la colaboración entre los diferentes actores interesados en el desarrollo integral de la primera infancia

Consolidación del trabajo de la Mesa Técnica Intersectorial de Primera Infancia "Crecer Juntos" como un espacio de coordinación interinstitucional y que da seguimiento a la agenda nacional de primera infancia

ACUERDO 1: INTERSECTORIALIDAD Y FINANCIAMIENTO DE LAS INTERVENCIONES





Conformación de la Mesa Técnica Intersectorial de Primera Infancia Atención a los efectos multidimensionales de la pandemia

Pandemia COVID-19

 2018
 2019

 2020
 2021

Presentación de la Estrategia Nacional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia 2018-2028

Establecimiento del rango etario de primera infancia de 0 a 8 años

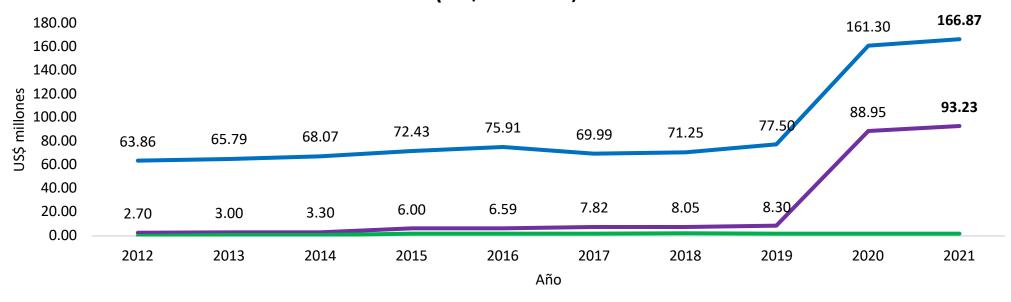
Propuesta de un modelo de gestión interinstitucional, donde participan instituciones gubernamentales de los ramos de Educación, Salud, Protección, entre otras

Publicación de la Política de Apoyo Integral al Desarrollo Infantil Temprano "Crecer Juntos"

INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA: FINANCIAMIENTO DE LAS INTERVENCIONES



Inversión en primera infancia y parvularia en El Salvador 2012-2020 (US\$ millones)



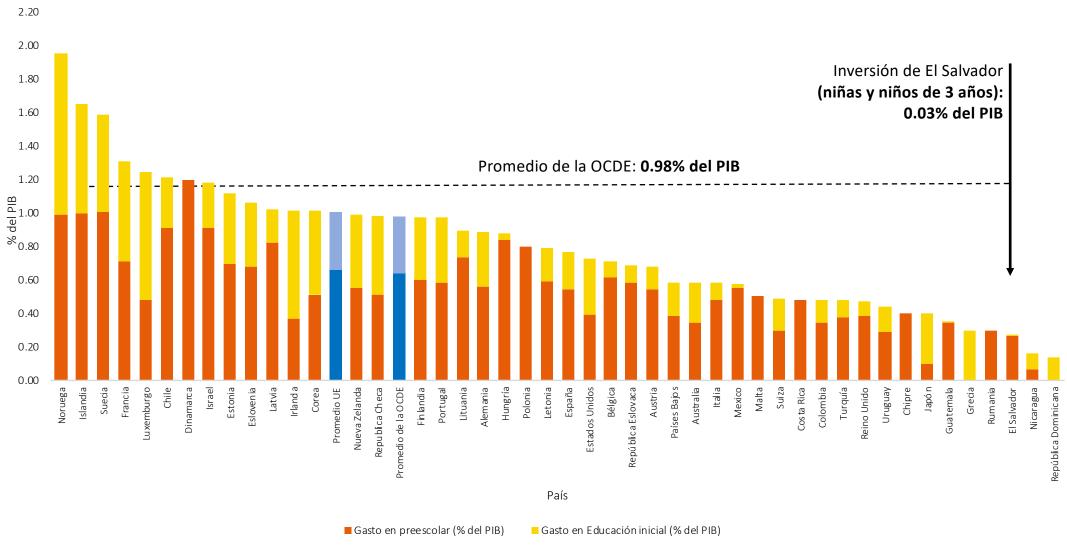
——Presupuesto primera infancia (ISNA, E Inicial, desarrollo infantil, sin parvularia)

Educación inicial

——Primera infancia (incluido Parvularia)

INVERSIONES EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA, VARIOS PAÍSES





ACUERDO 2: CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE DESARROLLO INFANTIL



Pasar de lo normativo a lo operativo

Ley de Salas Cuna

- Oportunidad de mejorar la calidad de la oferta de servicios a través de legislación existente: Ley de Salas Cuna
- Son establecimientos donde padres y madres pueden alimentar a sus hijos y dejarlos al cuidado de personal cualificado.
- Desarrollan actividades para el desarrollo de capacidades cognitivas, sociales, afectivas y psicomotrices.

Erradicación de la disciplina violenta

- Necesidad de generar cambios en comportamientos de padres, madres y cuidadores
- Oportunidad para ofrecer asesoría especializada sobre el cuidado y el desarrollo infantil
- Traducción del marco normativo en nuevas prácticas de crianza compatibles con los derechos de las niñas, niños y adolescentes

Resultados a partir de la experiencia de prevención durante la pandemia de COVID-19

- Identificación de brechas operativas o administrativas para el funcionamiento de centros de atención a la primera infancia
- Mapeo de los centros de atención e identificación de la oferta de servicios de desarrollo infantil

OPORTUNIDADES: LEY SALAS CUNA



Oportunidad de generar crecimiento económico con cuidado de la infancia

Corto plazo	 Mayor facilidad para la reincorporación de madres a la fuerza laboral tras su período de licencia materna Reducción del ausentismo por razón de cuidado de los hijos Mayor concentración de los trabajadores al saber que sus hijos están siendo cuidados correctamente
Mediano plazo	 Aumento de la productividad dentro de la empresa Mejoras en la reputación y posicionamiento de la marca de la empresa Alineación con la estrategia de sostenibilidad y ciudadanía corporativa Reafirmación del derecho constitucional de los niños a acceder a una educación temprana para el desarrollo de sus capacidades
Largo plazo	 Aumento de la inversión en el desarrollo de capacidades de la fuerza laboral del 2040 El costo de no intervenir en el desarrollo temprano se calcula en 6% del PIB y un déficit de más de 4 grados escolares

ACUERDO 3: LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL



Resultados esperados a partir de la Política de Apoyo Integral al Desarrollo Infantil Temprano "Crecer Juntos"

Indicador priorizado	Línea base	Meta 2024	Meta 2030
Índice de Desarrollo Infantil Temprano	81%	82%	83%
Domino de alfabetización y conocimientos numéricos	18.9%	23%	27%
Dominio físico	96.9%	97%	98%
Dominio social-emocional	79.9%	80%	80%
Dominio aprendizaje	96.1%	97%	97%

ACUERDO 3: LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL



Resultados esperados a partir de la Política de Apoyo Integral al Desarrollo Infantil Temprano "Crecer Juntos"

Salud y nutrición	 Al 2030 se ha reducido la proporción de niñas y niños de 0 a 7 años con alteraciones del neurodesarrollo.
Educación y cuidados	 A 2030 se ha disminuido la proporción de niñas y niños de 0-7 años con rezago en el desarrollo.
Ambiente y entornos protectores	 A 2030 las niñas y niños tienen acceso a espacios públicos para el esparcimiento y/o el desarrollo de actividades lúdicas, deportivas y culturales.
Protección de derechos	 A 2030 habrá incrementado el número de niñas y niños de 0-7 años que son protegidos ante situaciones que amenazan o vulneran sus derechos.

ACUERDO 4: COLABORACIÓN Y ALIANZAS



Un proyecto de nación con un cambio de una **sociedad adulto céntrica** hacia **políticas públicas centradas en las niñas y niños**. Requiere trabajo interinstitucional y acuerdos políticos entre generaciones

Salud Presupuesto General Desarrollo infantil

de la Nación

Educación Juventud Alimentación

Instituciones públicas de la Mesa Técnica Crecer Juntos

- Despacho de la Primera Dama.
- Comisionada Presidencial para Operaciones y Gabinete de Gobierno.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT)
- Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral (ISRI).
- Ministerio de Salud (MINSAL)
- Ministerio de Cultura (MICULTURA)

- Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia (CONNA)
- Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA)
- Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS)
- Ministerio de Hacienda
- Secretaria de Innovación



MODELO DE GESTIÓN DE LA POLÍTICA CRECER JUNTOS



Nivel estratégico nacional

- Instituciones ejecutoras a nivel nacional
- Gabinete de Bienestar Social
- Despacho de la Primera Dama
- Mesa Técnica Crecer Juntos
- Comité de expertos:
- Consejo consultivo de Niñez y Adolescencia

Nivel de coordinación departamental

- Instituciones ejecutoras a nivel nacional
- Equipo gestor Crecer Juntos: MINSAL, MINEDUCYT, CONNA, ISNA
- Gobernaciones
- Red de atención compartida departamental

Nivel operativo municipal

- Instituciones ejecutoras a nivel local
- Comités intersectoriales
- Municipalidades
- Red de atención compartida municipal

SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

Atención de calidad a familias, niñas, niños y adolescentes





OTROS DESAFÍOS DE LAS POLÍTICAS DE INFANCIA



Un desafío global: sin planeta no hay infancia

- El país afrontará la realidad de tener ciclos escolares cada vez más afectados por tormentas tropicales más fuertes o lluvias más intensas
- II. La infraestructura escolar podría sufrir un incremento de daños debido a las condiciones climáticas cada vez más extremas
- III. Los hogares más pobres enfrentarán privaciones más fuertes: hacinamiento y calor, riesgo ambiental, vulnerabilidad e impactos económicos

Menos alivio, más prevención y nivelación para no dejar a nadie atrás

- I. Puesta en marcha de un sistema de protección social que enfatice en la prevención de la pobreza, invirtiendo en la primera infancia, y que nivele los trayectos de vida de aquellas niñas y niños en adolescencia.
- II. No dejar a nadie atrás, incluyendo a niñas, niños y adolescentes con discapacidades.

• El proyecto de nación: primero las niñas y niños

- I. Inversión en la fuente de riqueza más importante de este país: las niñas, niños y adolescentes
- II. Convencimiento a todo nivel de la sociedad salvadoreña
- III. Las niñas y niños como un proyecto del presente y del futuro.