

Septiembre 2020

Efectos sociales, económicos y emocionales del COVID-19 en niñas, niños y adolescentes: caso El Salvador

Jimmy Vásquez

Especialista políticas sociales

 jimmyvasquezg

unicef  | para cada niño



Contenido

#1 La construcción de las habilidades y competencias humanas

- Enfoque de ciclo de vida y desarrollo humano

#2 Efectos del COVID-19 en la construcción humana de niñas, niños y adolescentes

- Condiciones de partida y posibles efectos sociales, emocionales y económicos del COVID-19 en el desarrollo de la niñez y adolescencia

#3 Efectos del Covid-19 sobre el bienestar y las condiciones de vida de los hogares de El Salvador

- Análisis y recomendaciones de política para la mitigación y recuperación: un enfoque ecológico e intergeneracional.

Contenido

#1 La construcción de las habilidades y competencias humanas

- Enfoque de ciclo de vida y desarrollo humano

#2 Efectos del COVID-19 en la construcción humana de niñas, niños y adolescentes

- Condiciones de partida y posibles efectos sociales, emocionales y económicos del COVID-19 en el desarrollo de la niñez y adolescencia

#3 Efectos del Covid-19 sobre el bienestar y las condiciones de vida de los hogares de El Salvador

- Análisis y recomendaciones de política para la mitigación y recuperación: un enfoque ecológico e intergeneracional.

LA CONSTRUCCIÓN DE LAS HABILIDADES, CAPACIDADES Y COMPETENCIAS HUMANAS

- El desarrollo humano es un proceso continuo y progresivo mediante el cual se adquieren habilidades, conocimientos y conductas cada vez más complejas (Landers, Mercer, Molina, Young, 2006)
- Incluye los movimientos corporales, el pensamiento, las emociones y las relaciones (Bjorklund y Blasi, 2011).
- El desarrollo humano no sólo encierra el crecimiento físico y la maduración de los sistemas biológicos, sino también un conjunto de capacidades que se adquieren como resultados de la interacción con el ambiente o entorno (Urie Brofenbrenner, 1979).

LA CONSTRUCCIÓN DE LAS HABILIDADES, CAPACIDADES Y COMPETENCIAS HUMANAS

- ¿Cómo analizar estos hitos en el desarrollo del ser humano, como resultado de la interacción de factores biológicos, relacionales y sociales? El enfoque de ciclo de vida (Carr, 2009).
- Este enfoque resalta las oportunidades de invertir durante las primeras etapas de formación, y las vulnerabilidades que se generan cuando las inversiones son mínimas.
- Particularmente, se destacan dos nociones: los periodos críticos y la complementariedad.

LA CONSTRUCCIÓN DE LAS HABILIDADES, CAPACIDADES Y COMPETENCIAS HUMANAS

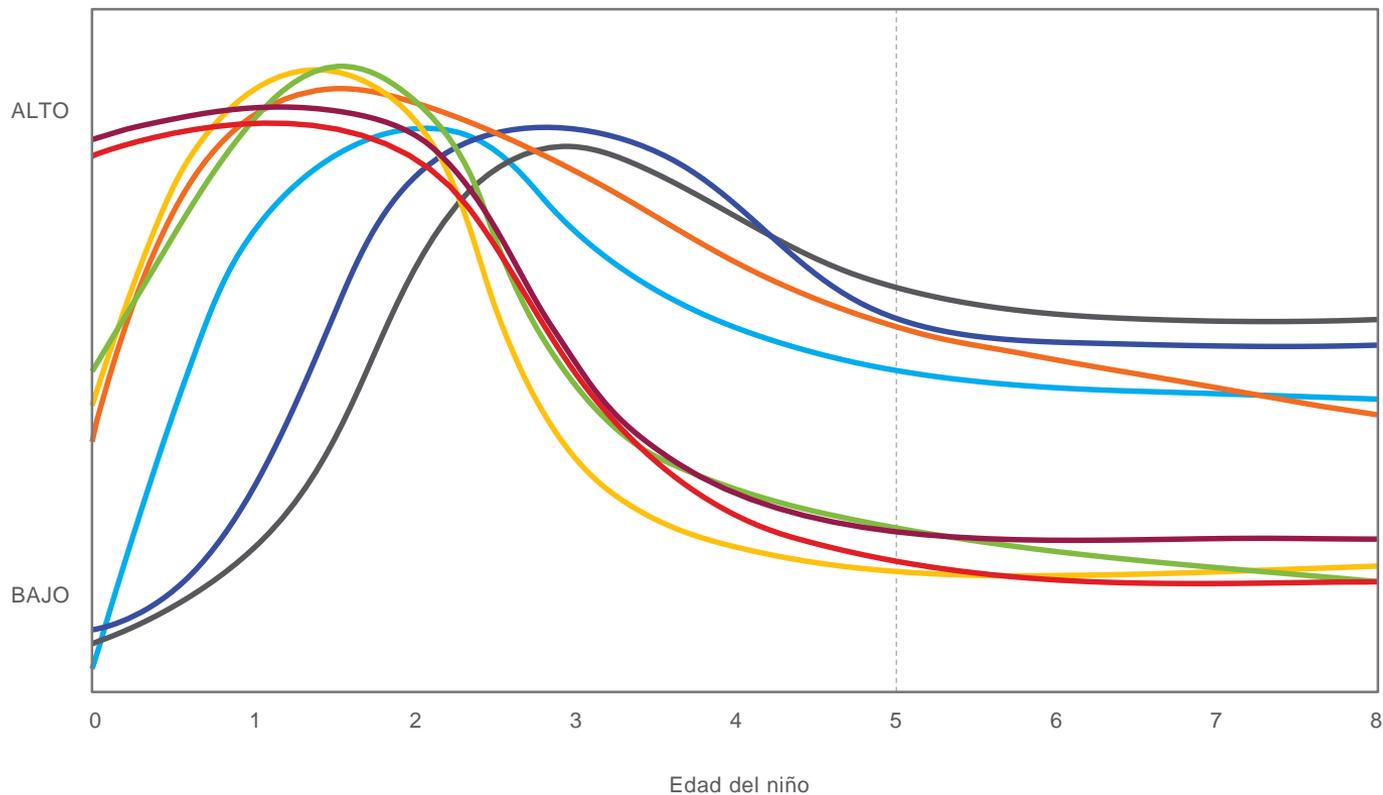
- Los períodos críticos: algunas fases en el desarrollo de un individuo podrían ser más productivas que otras para adquirir ciertas habilidades, capacidades o conductas específicas con una adecuada estimulación del ambiente.
- En segundo lugar, la tecnología para la producción de las habilidades presenta una propiedad de complementariedad, lo que significa que las habilidades alcanzadas en una etapa incrementarán la productividad de la inversión de las siguientes.
- ¿Qué significa esto y qué tiene que ver con el COVID-19 y sus efectos en el desarrollo social y emocional de la infancia?

LA CONSTRUCCIÓN DE LAS HABILIDADES, CAPACIDADES Y COMPETENCIAS HUMANAS

- Las habilidades se refuerzan unas con otras, creando así un efecto multiplicador (una habilidad crea otra habilidad). De esta forma, el nivel de habilidades de un individuo responderá al momento, duración y grado de inversión en las mismas.
- Para alcanzar ciertas competencias se requerirán determinados recursos. La falta de algunos de estos **-incluyendo la calidad de las experiencias vividas-** puede generar un entorpecimiento del desarrollo del ser humano dentro de las primeras etapas de vida, afectando los resultados de las etapas subsiguientes, y generando un deterioro de manera permanente en su bienestar y en sus logros de vida (Berlinski, et al., 2015) .

SENSIBILIDAD DEL CEREBRO Y CONSTRUCCIÓN DE HABILIDADES

- Audición
- Visión
- Formas habituales de responder
- Control emocional
- Lenguaje
- Símbolos
- Habilidades sociales
- Números



Competencias humanas y áreas de desarrollo

Socio-emocional

- Está motivado
- Trabaja en equipo
- Resuelve conflictos

Función ejecutiva

- Excelente capacidad de memoria
- Avanzado entendimiento de datos numéricos
- Piensa lógicamente
- Es proactivo y altamente empático
- Tiene habilidad para planificar y cambiar ante escenarios adversos



Lingüístico

- Comprende y hace un excelente uso del lenguaje

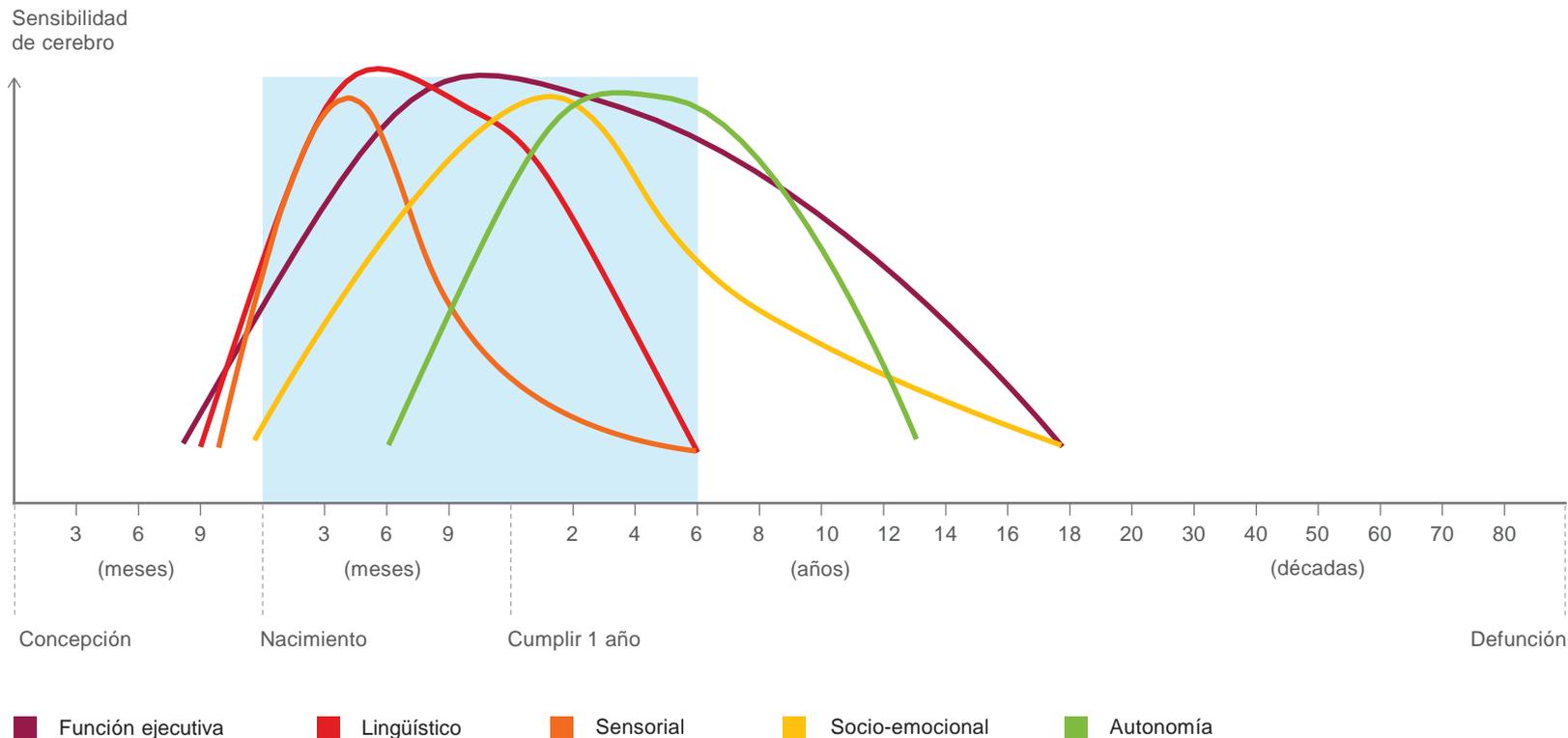
Autonomía

- Asume responsabilidades
- Manejo efectivo del tiempo
- Tiene alta autoestima

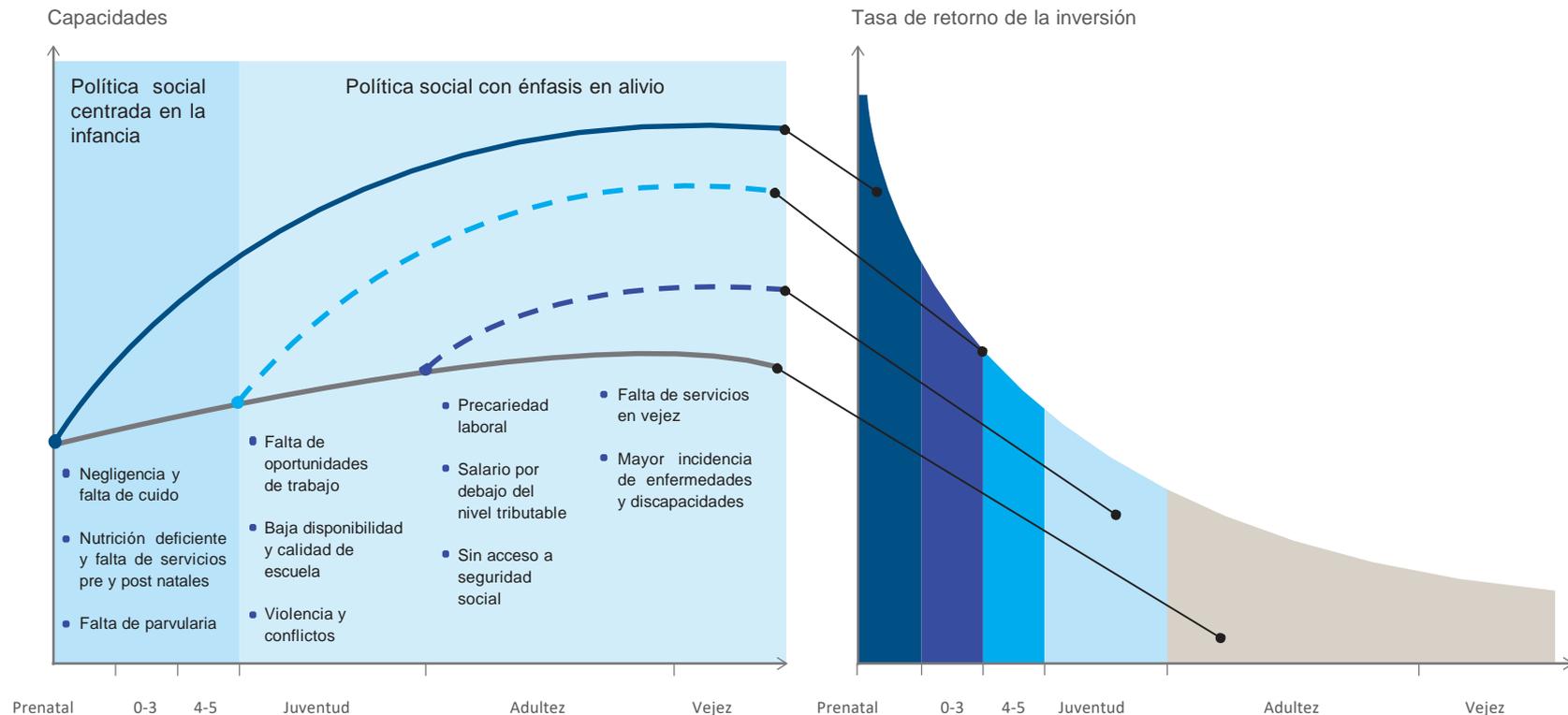
Sensorial

- Conecta ámbitos que otros no logran conectar (espacial)

CONSTRUCCIÓN BIOLÓGICA DE LAS COMPETENCIAS HUMANAS



EFECTOS AGREGADOS: DE LAS HABILIDADES A LA CONSTRUCCIÓN DE DIFERENTES TRAYECTOS DE VIDA



Contenido

#1 La construcción de las habilidades y competencias humanas

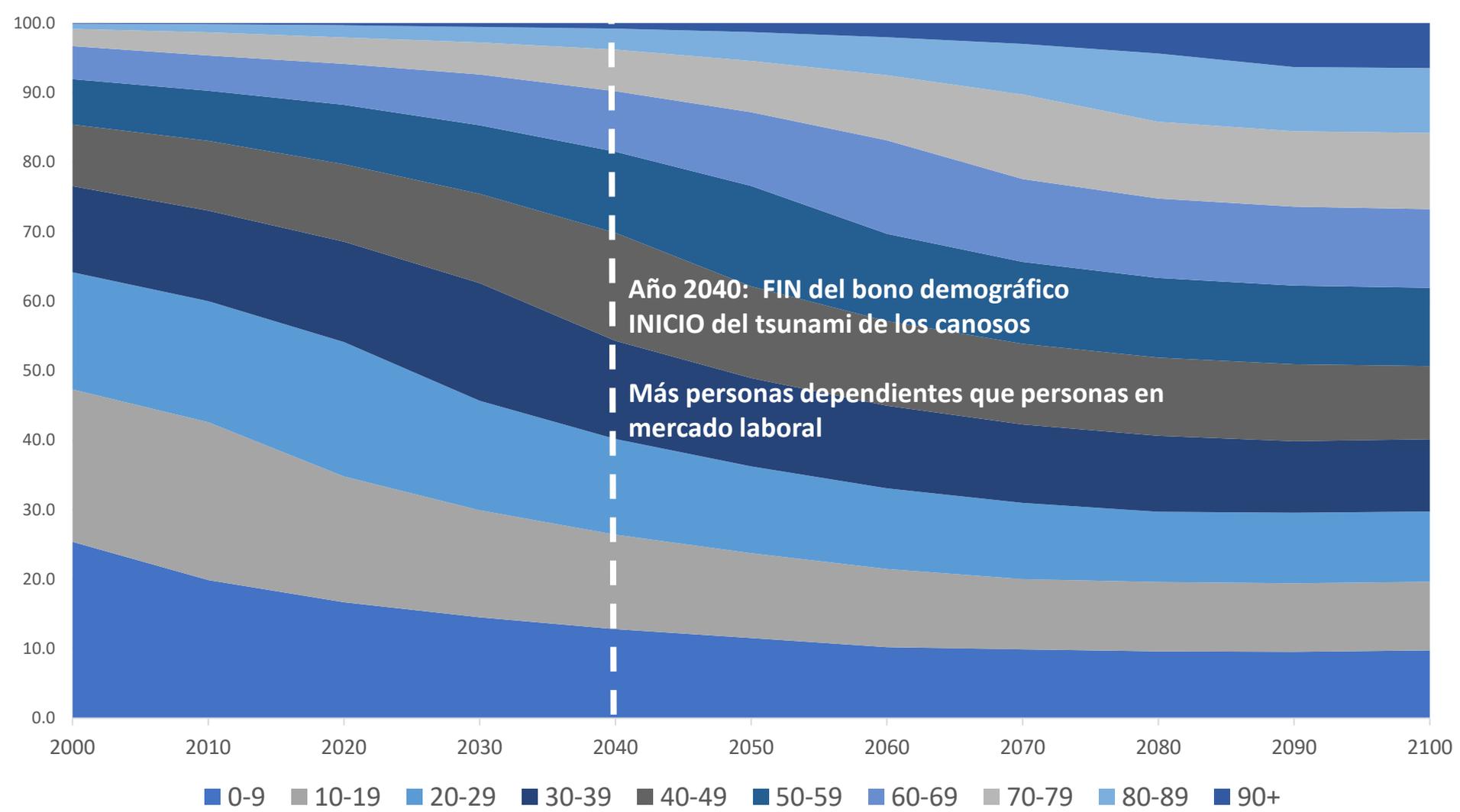
- Enfoque de ciclo de vida y desarrollo humano

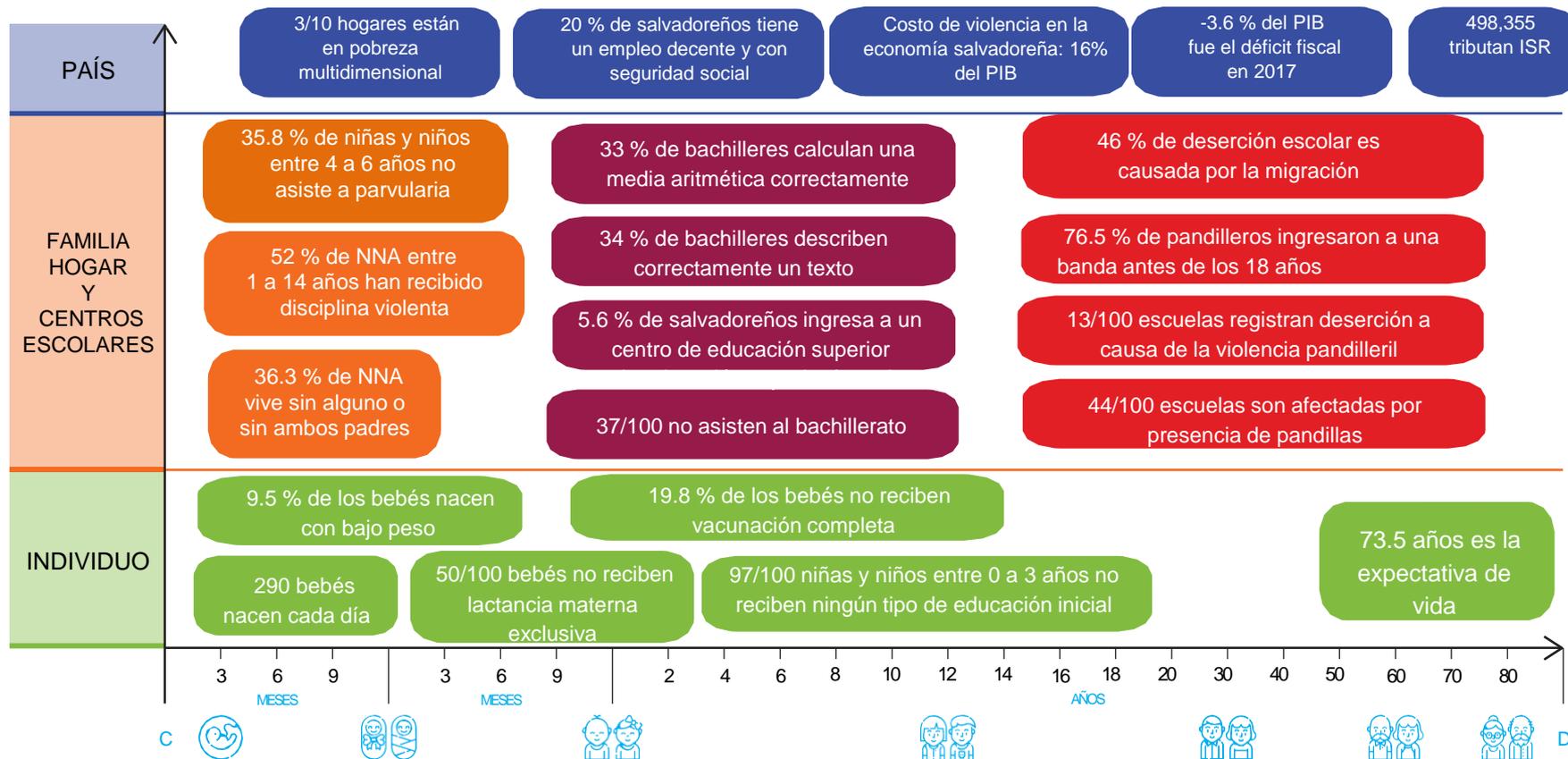
#2 Efectos del COVID-19 en la construcción humana de niñas, niños y adolescentes

- Condiciones de partida y posibles efectos sociales, emocionales y económicos del COVID-19 en el desarrollo de la niñez y adolescencia

#3 Efectos del Covid-19 sobre el bienestar y las condiciones de vida de los hogares de El Salvador

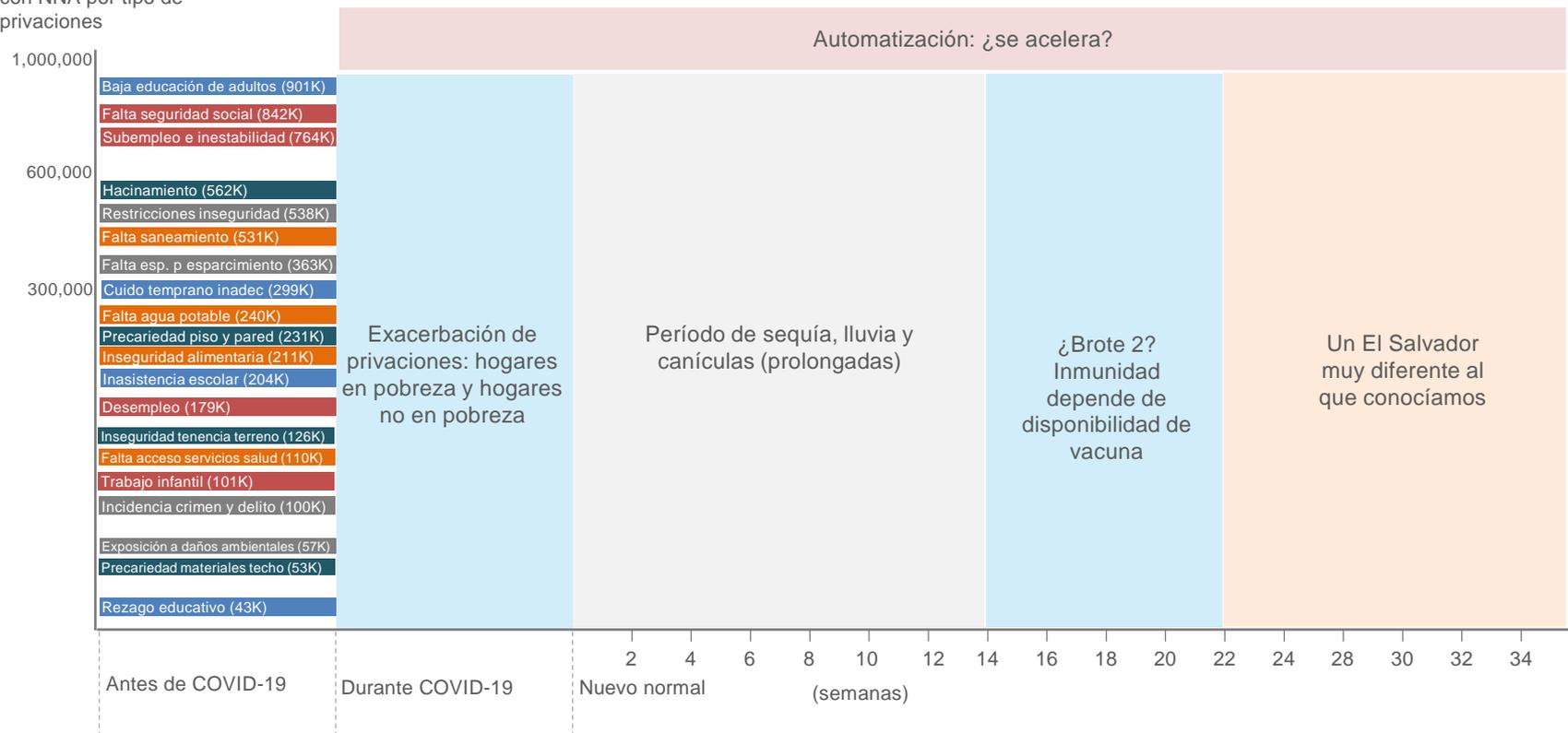
- Análisis y recomendaciones de política para la mitigación y recuperación: un enfoque ecológico e intergeneracional.





LECTURA DEL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN SALVADOREÑA: ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL COVID-19

Número de hogares con NNA por tipo de privaciones



Fuente: Elaboración propia a partir de DIGESTYC, 2018.

EL LADO OCULTO DE LA COVID-19: EFECTOS EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

- Efectos directos del virus.
 - Pérdida de padre/madre/cuidador.
 - Separación de ser querido.
 - Miedo a contagio.
- Efectos indirectos e impactos de las medidas de distanciamiento social:
 - Caída en los niveles de vacunación
 - Visitas y chequeos pediátricos críticos demorados.
 - Salud física: ¿dónde se ejercitan?
 - Salud mental: riesgo de sufrir estrés tóxico, así como otras experiencias infantiles adversas (ACE).
 - Cierre de escuelas y virtualidad educativa: caída del aprendizaje
 - Efectos ingreso y multidimensionales: decisiones hacia futuro de los hogares.

EFECTOS OCULTOS DE LA COVID-19 EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EL SALVADOR

- Caída en los niveles de vacunación (enero a junio 2020, COB DIGESTYC):
 - Cobertura BCG: del 82% al 67%.
 - 2ª dosis de rotavirus: del 100% al 66%.
 - 3ª dosis pentavalente: del 88% al 52%.
 - 1er refuerzo de pentavalente: del 93% al 43%.
 - 1ª dosis de SPR: del 92% al 47%.
 - 3ª dosis de OPV: del 84% al 48%.

Seguridad alimentaria del hogar

En la última semana:

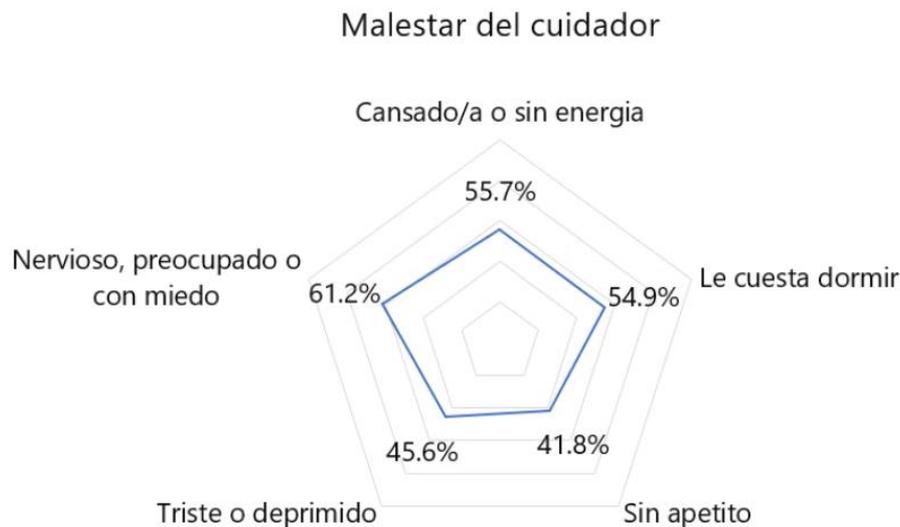
Días que ha limitado la **porción** de comidas: 2.4 días

Días que se ha reducido el **número** de comidas: 2.1 días



EFECTOS OCULTOS DE LA COVID-19 EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EL SALVADOR

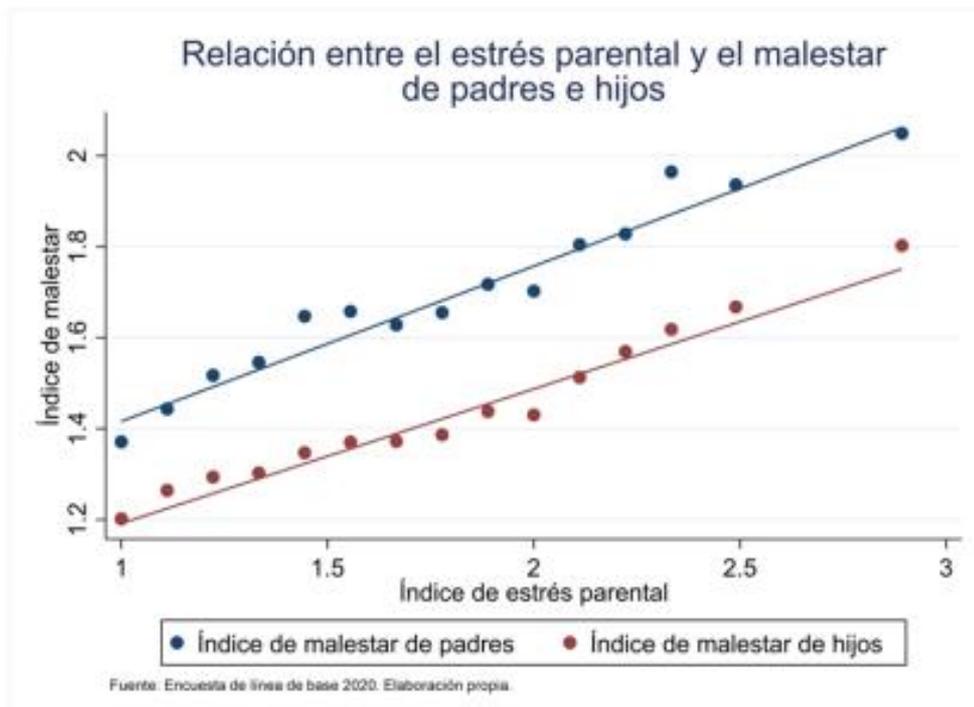
40% o más cuidadores presentaron al menos un síntoma de malestar emocional. Casi 61% reportó sentirse preocupado o con miedo.



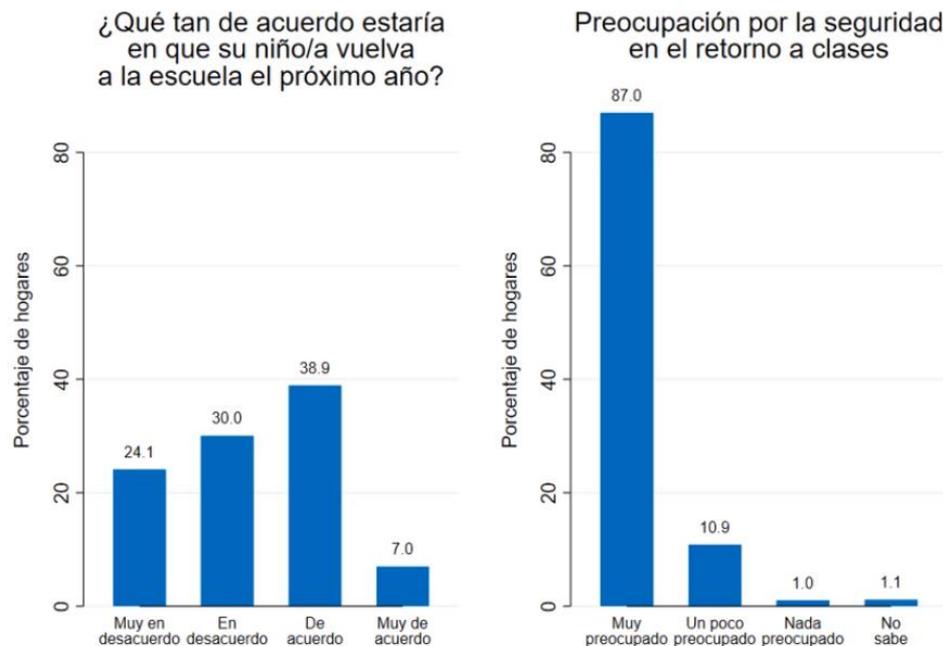
EFFECTOS OCULTOS DE LA COVID-19 EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EL SALVADOR



Estrés parental y malestar en el hogar



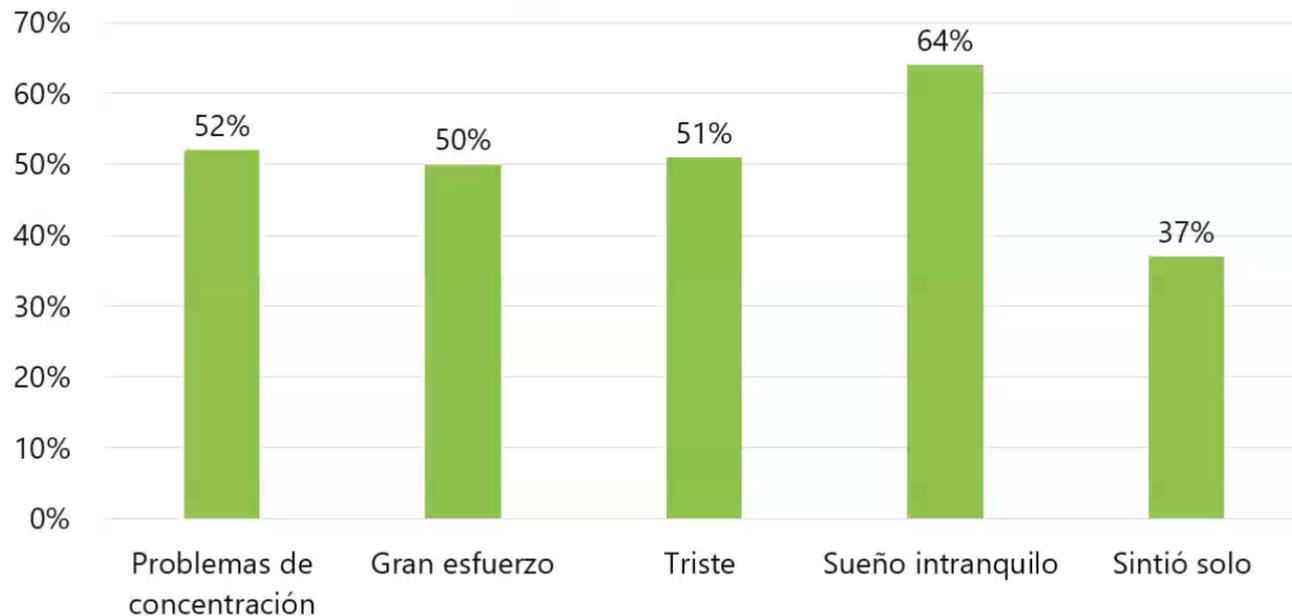
Opinión y preocupación por el retorno a clases



Fuente: Encuesta de línea de base 2020. Elaboración propia.

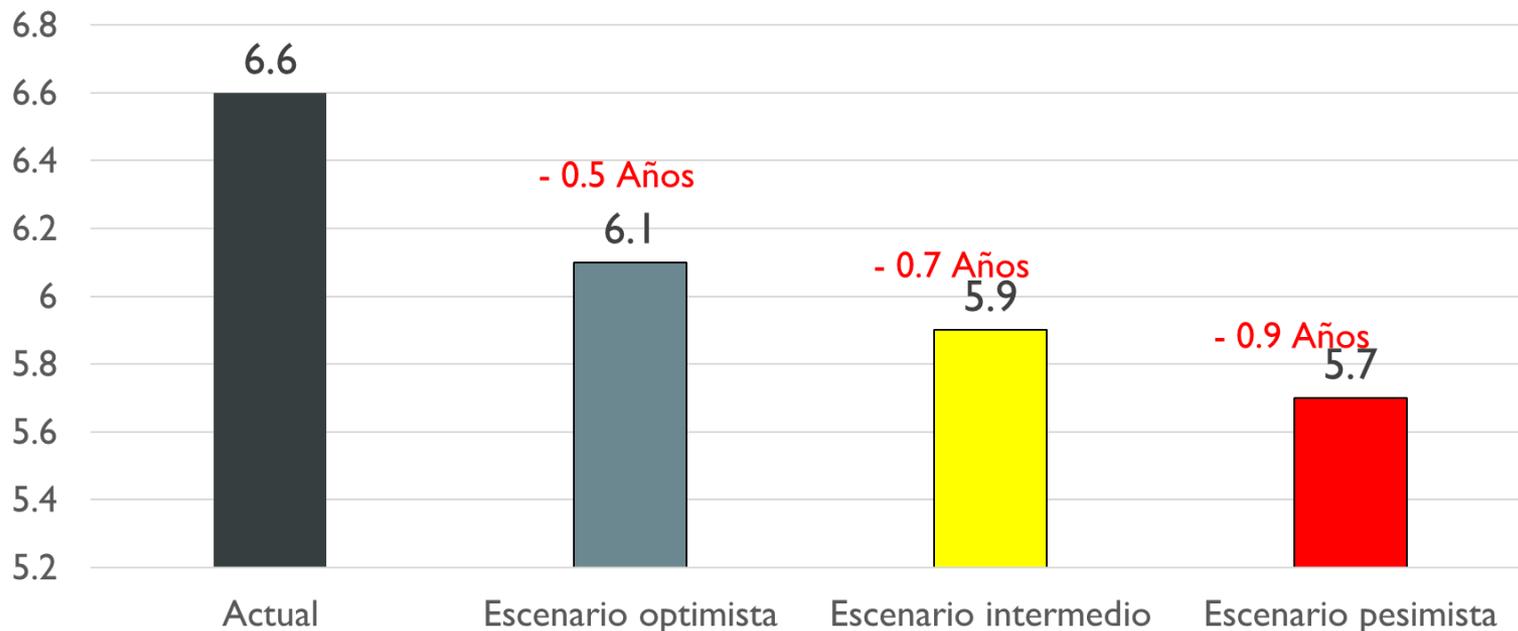
EFECTOS OCULTOS DE LA COVID-19 EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EL SALVADOR

Estrés de los docentes



EFFECTOS OCULTOS DE LA COVID-19 EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EL SALVADOR

Años de escolarización ajustados al aprendizaje

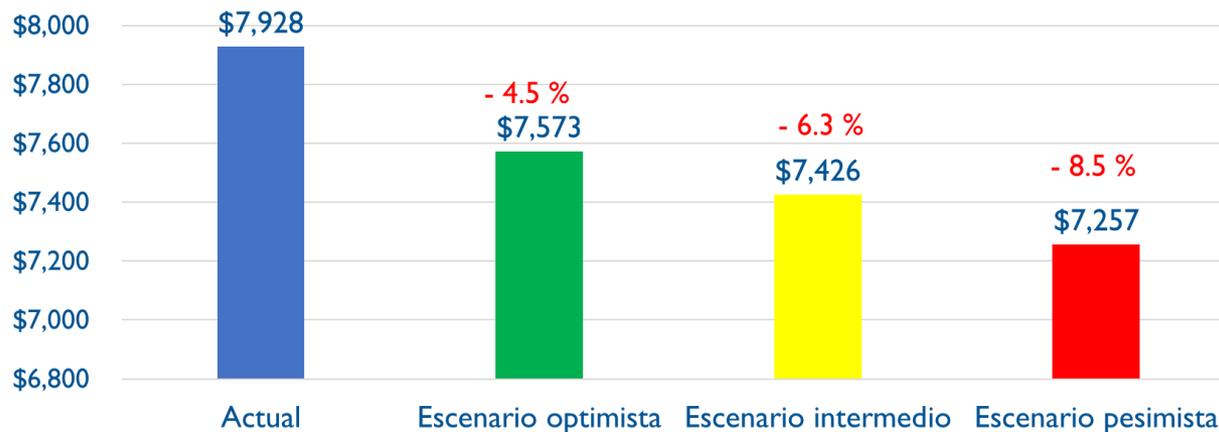


EFECTOS OCULTOS DE LA COVID-19 EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EL SALVADOR

EFECTOS SOBRE GANANCIAS FUTURAS

PÉRDIDAS ENTRE 4.5 % Y 8.5 % DE GANANCIA ANUAL POR ESTUDIANTE

Ganancia promedio anual por estudiante (\$ 2011 PPP)



"Todos quieren saber cuándo esto termina. Pero esa no es la pregunta correcta. La pregunta correcta es: ¿Cómo continuamos?"

Devi Srihndar, experta en salud pública
Universidad de Edinburgo

Contenido

#1 La construcción de las habilidades y competencias humanas

- Enfoque de ciclo de vida y desarrollo humano

#2 Efectos del COVID-19 en la construcción humana de niñas, niños y adolescentes

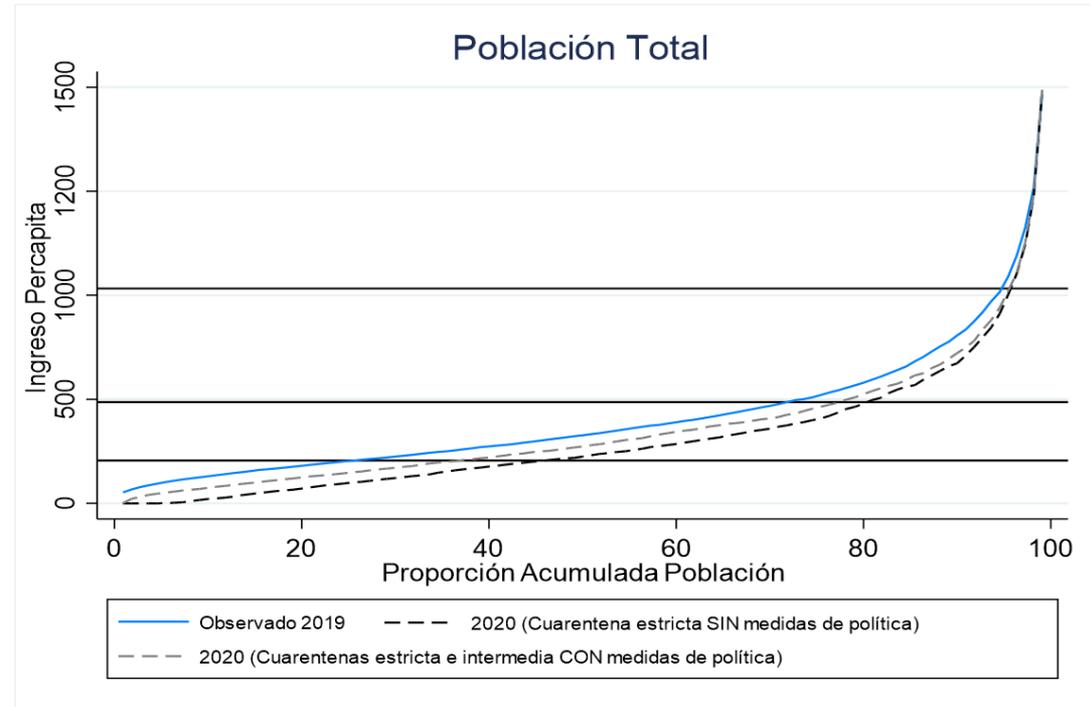
- Condiciones de partida y posibles efectos sociales, emocionales y económicos del COVID-19 en el desarrollo de la niñez y adolescencia

#3 Efectos del Covid-19 sobre el bienestar y las condiciones de vida de los hogares de El Salvador

- Análisis y recomendaciones de política para la mitigación y recuperación: un enfoque ecológico e intergeneracional.

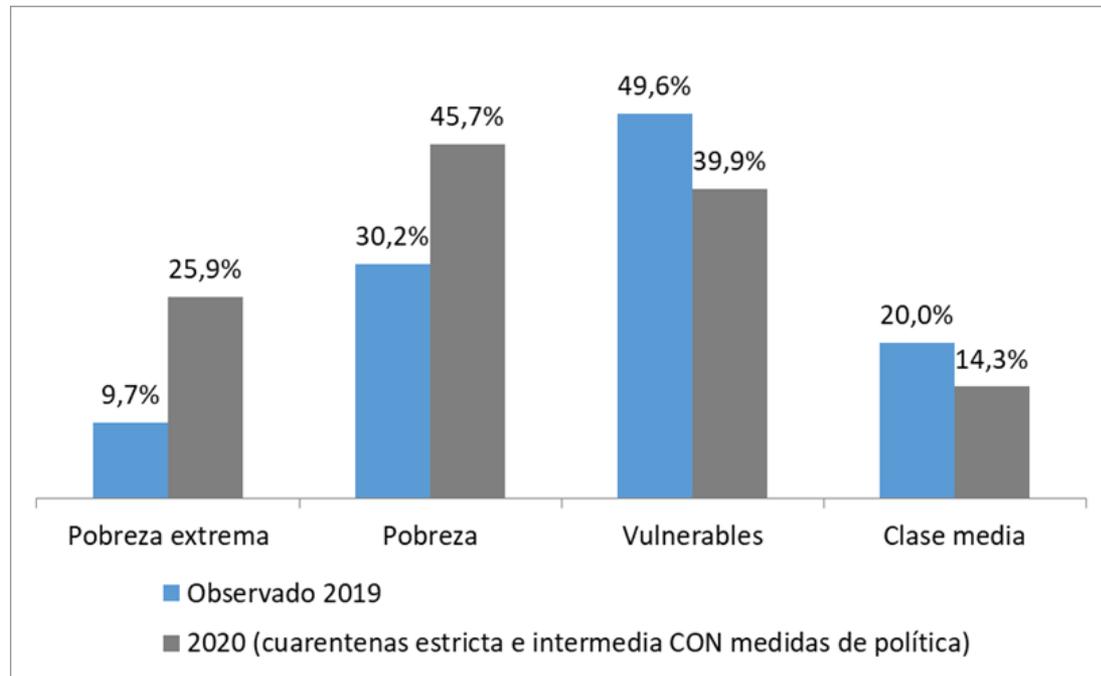
¿CÓMO AFECTA EL CHOQUE DEL COVID-19 EL BIENESTAR DE LOS HOGARES DE EL SALVADOR?

- Afectaría negativamente el bienestar de toda la población, pero con mayor fuerza a la población con mayores niveles de pobreza (curvas Pen's Parade).
- Generaría una recomposición de clases sociales en El Salvador, caracterizada por un aumento de la pobreza y una reducción de la clase media.

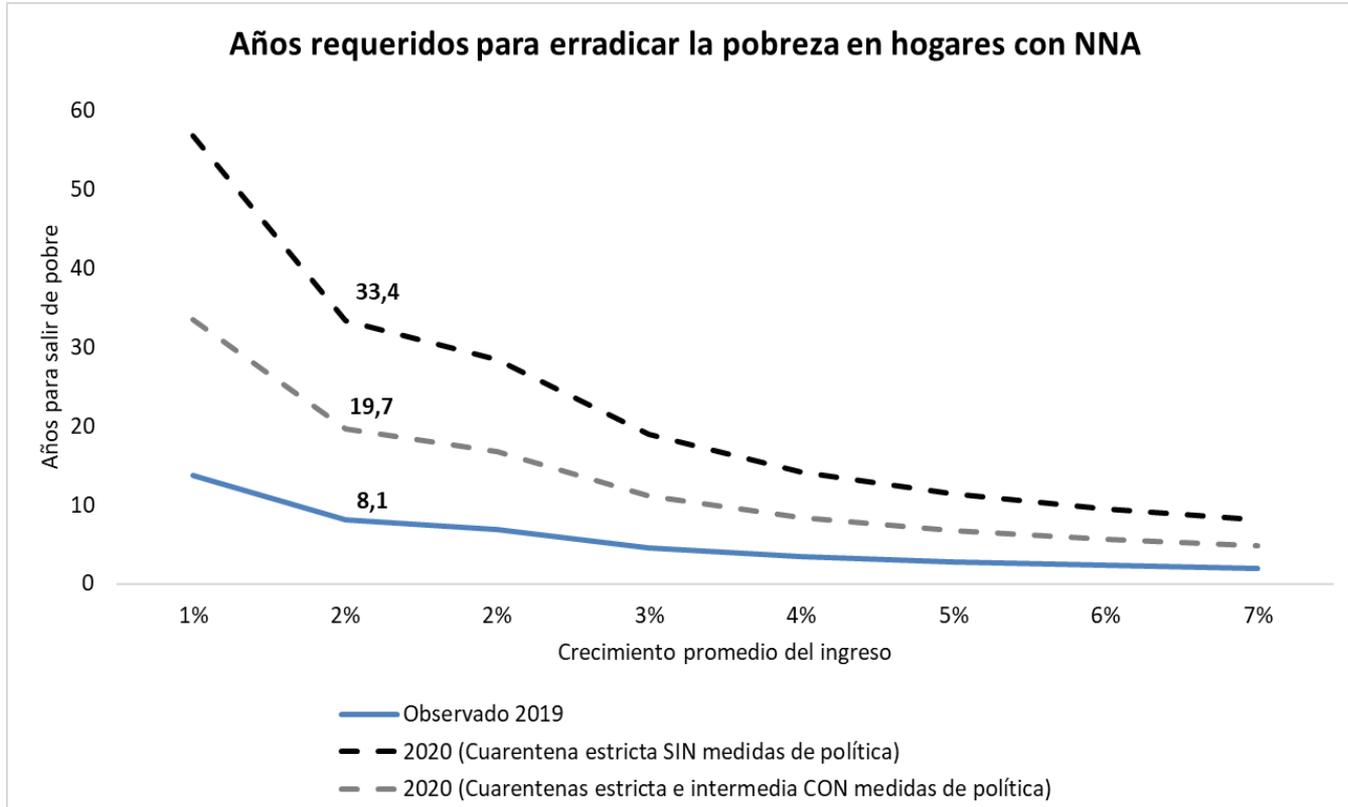


¿CÓMO AFECTA EL CHOQUE DEL COVID-19 EL BIENESTAR DE LOS HOGARES CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EL SALVADOR?

- Se proyecta un aumento proporcionalmente mayor en pobreza y pobreza extrema para hogares con NNA.
- La pobreza pasaría de 30,3% a 45,7% (versus 25,5% a 30,9% para el total nacional), con una reducción de 5,7 p.p de hogares con NNA en clase media y de 9,7 p.p para hogares vulnerables con NNA.



¿CÓMO AFECTA EL CHOQUE DEL COVID-19 EL BIENESTAR DE LOS HOGARES CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EL SALVADOR?



- Tenemos que reconocer colectivamente que no son 2 sino 3 curvas a aplanar:
 - la epidemiológica-sanitaria;
 - la recesión económica-caída de ingresos; y,
 - la social-intergeneracional

- *Build back better* requiere:
 - Saber administrar la estrategia “salvar presente para tener futuro”. Los niños son presente, no solo futuro.
 - Estrategia para impactar diferentes cohortes (generaciones) con un énfasis en hogares con niñas, niños y adolescentes
 - Innovación, esfuerzo y compromiso fiscal: inversión para mitigación requiere de no menos de 2.5 puntos del PIB;
 - Un enfoque ecológico: lo que pasa en la economía tiene efectos en lo social; lo que pasa en la vida de padres, madres y cuidadores, afecta la vida de las niñas, niños y adolescentes.

«No existe
decisión de
política neutra
para el bienestar
de los niños»



Septiembre 2020

Efectos sociales, económicos y emocionales del COVID-19 en niñas, niños y adolescentes: caso El Salvador

Jimmy Vásquez

Especialista políticas sociales

 jimmyvasquezg

unicef  | para cada niño

