



DESPACHO DE LA PRIMERA DAMA

# “CRECER JUNTOS”

**Política Nacional de Apoyo al Desarrollo Infantil Temprano:  
fundamentos técnicos y la evidencia para su formulación  
Septiembre 2020**

# Objetivo General



## Política Nacional de Apoyo al Desarrollo Infantil Temprano

Propiciar que la niñez salvadoreña alcance al máximo su potencial de desarrollo durante la Primera Infancia (0-7 años), con atenciones de calidad en Salud, Nutrición, Educación, Aprendizaje y Protección con estrategias, programas y acciones interinstitucionales e intersectoriales.

¿Por qué es tan relevante  
una política dirigida a la  
Primera Infancia (PI)?



**"Es más fácil criar niños fuertes que reparar hombres rotos."  
(Frederick Douglas)**



# Justificación

## 1 EL CEREBRO HUMANO CRECE MÁS Y ES MÁS MALEABLE DE 0-5 AÑOS

- El desarrollo temprano de habilidades facilita el aprendizaje futuro

Más del

80

%  
del cerebro de los  
bebés se forma antes  
de los tres años

Hasta un

75

%  
de cada comida sirve  
para desarrollar el  
cerebro de los bebés

Jugar

15

minutos con los  
bebés puede  
desencadenar miles  
de conexiones  
cerebrales





# Justificación

## 2

### ESTUDIOS NEUROLÓGICOS CONFIRMAN QUE EN LA PRIMERA INFANCIA SE SIENTAN LAS BASES DE LA SALUD Y EL BIENESTAR DEL INDIVIDUO

- La calidad de la atención recibida en la PI determina los resultados educativos, de empleo, de criminalidad y de salud física y mental, durante el resto de la vida.
- La evidencia científica confirma que la buena salud y nutrición, estimulación temprana y una interacción social apropiada:



Reduce niveles de violencia



Reduce enfermedades crónicas en la adultez



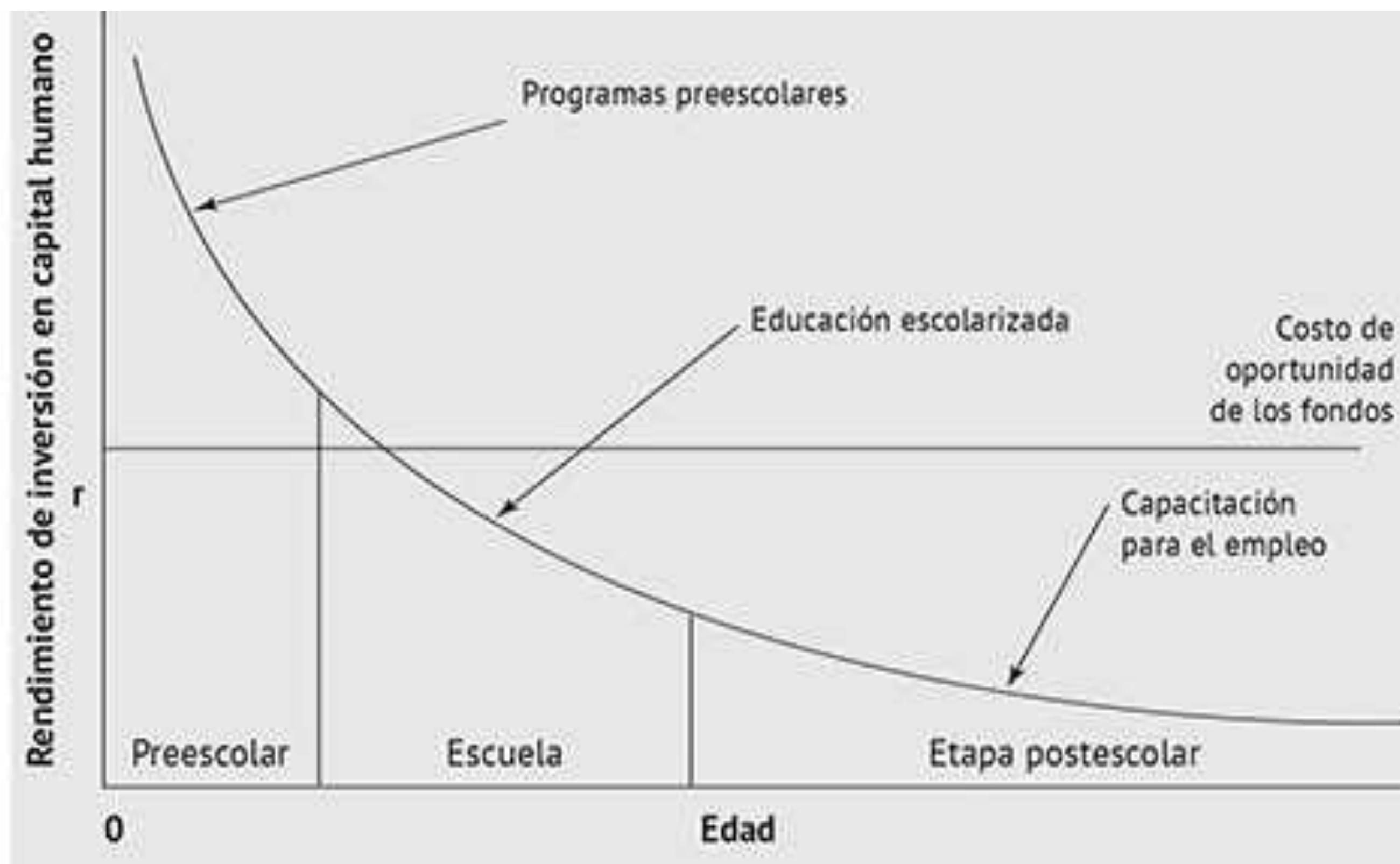
Mejora habilidades para socioemocionales



# Justificación

## 3 INVERTIR EN PRIMERA INFANCIA ES LA MEJOR DECISIÓN QUE UN PAÍS PUEDE TOMAR:

- Es una estrategia eficaz para el crecimiento económico y de la mejora de los indicadores sociales: “Por cada dólar invertido en políticas de DIT existe un retorno de hasta US\$ 17
- Es el momento más oportuno para romper el ciclo de pobreza potenciando mejores ciudadanos que serán el motor de cambio para el desarrollo social



Fuente: tomado de Carneiro, P. y Heckman, J. (2003). *Human capital policy* (Working Paper, 9495). Cambridge: National Bureau of Economic Research, febrero, p. 93. Disponible en: <http://www.nber.org/papers/w9495>



# Justificación

# 4

**EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) REQUIERE INVERTIR EN DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO:**

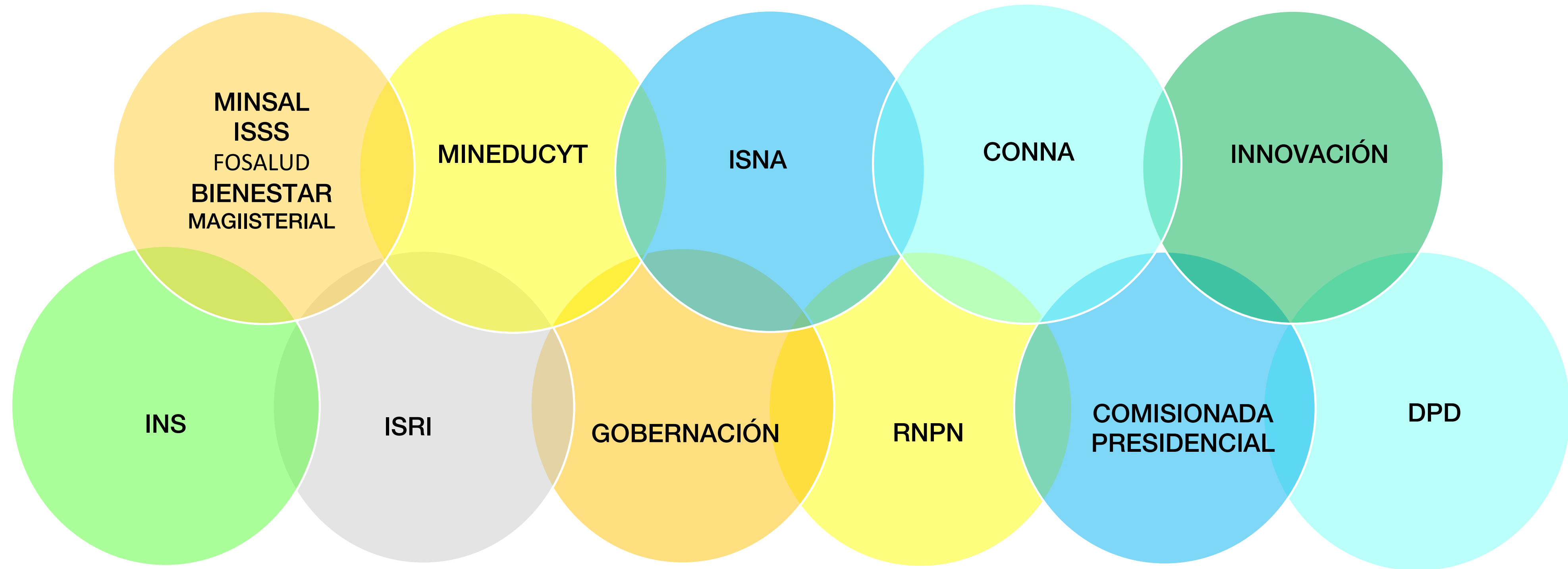




# Equipo de Trabajo

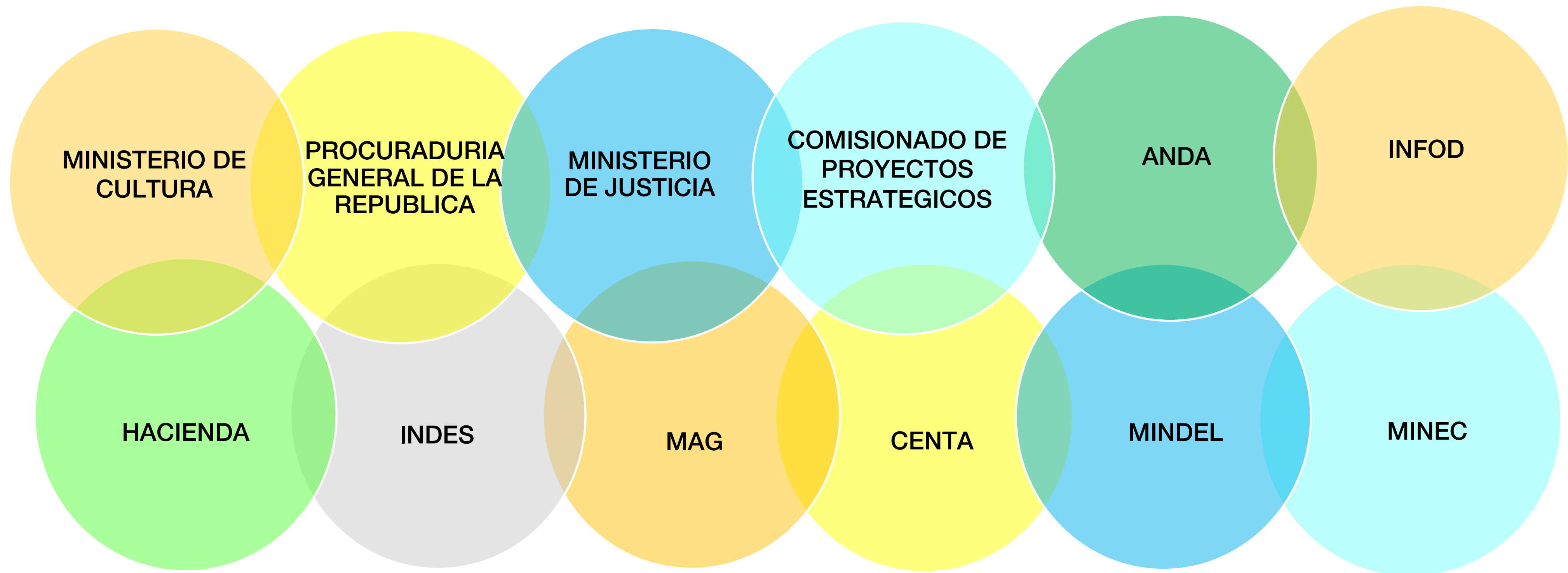
# Trabajo Interinstitucional

Equipo mesa técnica



# Trabajo Interinstitucional

Equipo de apoyo



# Trabajo Intersectorial



**BANCO MUNDIAL**  
BIRF • AIF



**BID**

Banco Interamericano  
de Desarrollo



# Experiencia Internacional

Estudio de Casos de éxito/  
evidencia



CHILE



PERÚ



REPUBLICA DOMINICANA



COLOMBIA



URUGUAY



- Taller para el Diseño de Prestaciones de Intervenciones Universales de la Primera Infancia y su Costeo (Sept 2019)
- Foro Regional sobre Calidad en la Educación Temprana (Mayo-Julio 2020)

# Trabajo Intersectorial

Presentación participativa

<b>PRESENTACIONES POLÍTICA</b>	<b>FECHA</b>
1. DIRECTORES HOSPITALES MINSAL	11 FEB 2020
2. UNICEF	17 FEB 2020
3. FUNDACIONES GLORIA KRIETE Y GLASSWING	19 FEB 2020
4. ASOCIACIÓN DE PEDIATRÍA, NEONATOLOGÍA Y GINECOLOGÍA DE EL SALVADOR.	22 FEB 2020
5. REINSAL (RED DE EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA DE EL SALVADOR): CIDEP, EDUCO, FUNDAFAM, WORLD VISION, PLAN, UEES, ISNA.	27 FEB 2020
6. ORGANIZACIONES CONVOCADAS A LA MESA RAFAEL MEZA AYAU (FUSADES, USAID, INSAFORP, FUNDEMAS, COMITÉ DE PROYECCION SOCIAL, FUSAL, IRC, ASOC. CINDE)	28 FEB 2020
7. DIRECTORES DEL INSTITUTO SALVADOREÑO DEL SEGURO SOCIAL (ISSS).	03 MAR 2020
8. REPRESENTANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (Universidades: de El Salvador. Centroamericana "José Simeón CañasGerardo Barrios, Dr. Andrés Bello, Don Bosco, Evangelica, Francisco Gavidia, Alberto Masferrer, Dr. José Matías Delgado, Sonsonate, Luterana de El Salvador, Católica de El Salvador, , Panamericana Modular Abierta, Inst. Tecnológico Esc. Técnica para la Salud, IEPROE, Espec. Centro Cultural Salvadoreño, Especial. "El Espíritu Santo	09 MAR 2020
9. ORGANIZACIONES/ ENTIDADES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN FAO, PMA, UNICEF, INCAP, FUSAL, INS, SICA, CALMA, MINSAL, MAG	10 MAR 2020
10. CONFERENCIA EPISCOPAL.	10 MAR 2020
11. ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENFERMERAS DE EL SALVADOR.	13 MAR 2020



# Documentos de Referencia (Nacionales)

- Observaciones de la Convención sobre los Derechos del Niño- Nov 2018
- Encuesta línea de base familias y docentes de primera infancia en El Salvador- BIP- IPA 2020
- Estrategia de reducción de la pobreza multidimensional para hogares salvadoreños con niñas, niños y adolescentes – UNICEF - 2019
- Estudio “El costo de la doble carga de la malnutrición. Impacto social y económico en El Salvador- PMA-CEPAL 2019
- Informe ODS El Salvador 2019
- Informe sobre el estado de situación de los derechos de la niñez y la adolescencia en El Salvador.- CONNA 2019
- Investigación del proceso de institucionalización y desinstitucionalización- WholeChild Int. 2019-2020
- Investigación de la calidad del cuidado residencial privada y pública - WholeChild Int. 2019-2020
- Investigación del mapeo de sistema de protección infantil - WholeChild Int. 2019-2020
- Informe progreso de políticas de desarrollo infantil en El Salvador  
(The Dialogue- UNICEF). \*En proceso



# Documentos de Referencia (Internacionales)

- **Invertir en nuestros niños: el norte común. Una propuesta de políticas transformadoras centrada en la infancia UNICEF (2018).**
- **A transformative child-centered policy proposal for the first decade of life in el salvador– u UNICEF 2018**
- **‘Escuchando la voz de niñas, niños y adolescentes de el salvador: agenda cualitativa’. UNICEF el salvador. fase 2: la voz de madres y padre**
- **Los primeros años el bienestar infantil y el papel de las políticas públicas -Samuel Berlinski – BID 2015**
- **Marco sectorial de desarrollo infantil temprano – bid 2019**
- **Reporte final al centro de conflicto y desarrollo oficina de programas especiales y salud global directora barbara j. quiram, phd. escuela de salud pública de la universidad de Texas A&M November 7, 2017**
- **Investigación “Small voices big dreams” “ la violencia contra la infancia explicada por niños y niñas“ . Childfund Alliance 2019**
- **Organización Iberoamericana de Seguridad Social. (s. f.). Identificación del problema y causas del trabajo infantil en Latinoamérica. OISS. Recuperado 11 de septiembre de 2020, Gaborit, M. (2002);**
- **“Una mirada al maltrato infantil. Estudio descriptivo sobre los casos de maltrato infantil atendidos en el Instituto de Medicina Legal”.**
- **Quaker United Nations Office. Niños y Niñas Presos de las Circunstancias. 2018**
- **Más allá de la prisión: Paternidades, maternidades e infancias atravesadas por el encierro. Argentina. UNICEF**
- **Senado del Gobierno de Mexico. Menores que viven junto a sus madres en centros penitenciarios: legislación en México.**
- **Niñas y niños que viven en prisión con sus madres: una perspectiva jurídica comparada. Corina Guiacomello.**
- **“La violencia ubicua y el abuso infantil”. Portillo, N. et. Al. (2005); Turcios M., L. A. (2013);**



# Fundamentos técnicos



# Atención en múltiples dimensiones (desarrollo pleno)



EDUCACIÓN Y APRENDIZAJES



SALUD Y NUTRICIÓN



NIÑOS  
Y  
NIÑAS



PROTECCIÓN



# Ámbito de derechos

Adhesión al interés superior del niño

Derecho a la Vida, supervivencia y desarrollo

No discriminación

Derecho de Participación



# Transformar derechos a resultados

**Atención  
de calidad**

**“CARIÑOSA, SENSIBLE  
Y RESPETUOSA”**

**Ambientes  
de calidad**

**POTENCIAR**  
exploración/aprendizajes  
**PROMOVER** prevención y  
recuperación salud

**Trabajo colaborativo**

**FORTALECER** lo bueno,  
crear lo que no existe

**Atenciones según  
curso de vida**

Apoyos en secuencia  
pertinente **SEGÚN EDAD**

**Atención  
inclusiva equitativa**

**PRINCIPIO: TODO NIÑO CUENTA  
Y TODO NIÑO IMPORTA**  
“No dejar a nadie atrás”

**Sustento  
científico**

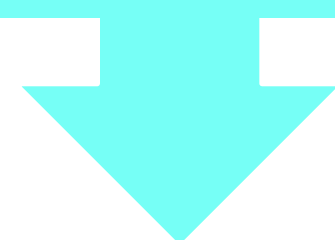
Intervenciones basadas en  
evidencia científica



# Respuesta Integral con Innovación

## GIRO DE VISIÓN

Reconocer y atender el desarrollo del niño de forma integral no sectorial.



Articulación <sup>\*</sup>  
interinstitucional e  
intersectorial por parte  
del DPD.  
**Ecosistema de  
innovación social  
(comisiones).**



Agenda de evaluación de  
la implementación de la  
política y sus  
prestaciones.  
**Plataforma BUHO.**



Trazabilidad de la vida de los  
NN para responder  
oportunamente a riesgos y  
rezagos.  
**Expediente Médico Único,  
SIGES y REVFA.**



# Pilares de Sostenibilidad





# Gobernanza

\*En etapa de diseño

NIVEL NACIONAL  
(ESTRATÉGICO)

GABINETE BIENESTAR SOCIAL - PRIMERA DAMA

MESA TÉCNICA INTERSECTORIAL

NIVEL  
DEPARTAMENTAL  
(INTERMEDIO)

COORDINACIÓN TERRITORIAL

NIVEL MUNICIPAL  
(OPERATIVO)

MESA/ COMITÉ interinstitucionales e intersectoriales (Municipalidades, ONGs, iglesias, cooperantes, sector privado, familia y niños, comunidad, etc.)

IMPLEMENTACIÓN

SALUD Y NUTRICIÓN

EDUCACIÓN

SNPNNA

OTROS ACTORES



# Calidad

ENFOQUE DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS, PROCESOS Y ATENCIÓN

AGENDA DE EVALUACIÓN

MONITOREO

MEDICIÓN

ANÁLISIS

EVALUACIÓN





# Financiamiento

\*En etapa de diseño

## ESTRATEGIA FISCAL

- REGLAS DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA (presupuesto para programa).
- Alianzas con cooperantes, empresa privada y ONGs.



# Recurso Humano

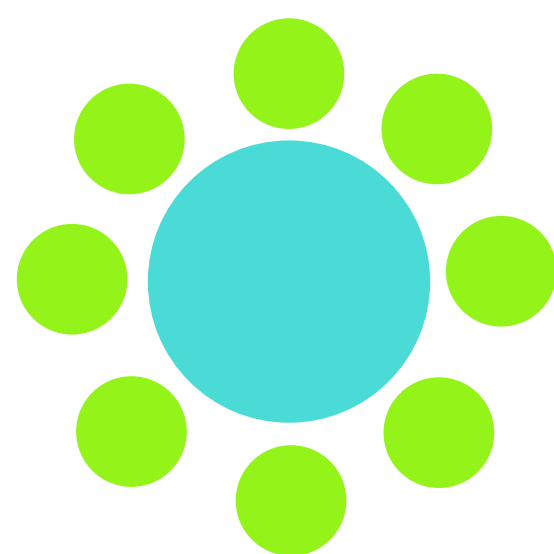
- Estructura organizacional que responda a los requerimientos operativos para la implementación de las intervenciones.
- Formación y monitoreo de la calidad del trabajo de cuerpo docente y agentes de salud.



# Apropiación

- Proceso participativo/ inclusivo en el diseño e implementación de la política con socios estratégicos y beneficiarios
- Proporcionar valor público a los beneficiarios de la política

Mesas técnicas



Consejos y talleres



Plataforma consultiva



Salvaguardas sociales y ambientales



# Metodología



# Punto de partida

## DEFINICIÓN DE ESTÁNDARES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE PARA LA NIÑEZ 0-7 DE NIÑOS Y NIÑAS DE EL SALVADOR

Construcción y validación a nivel nacional con equipo intersectorial multidisciplinario en educación, salud y protección con apoyo técnico de Banco Mundial

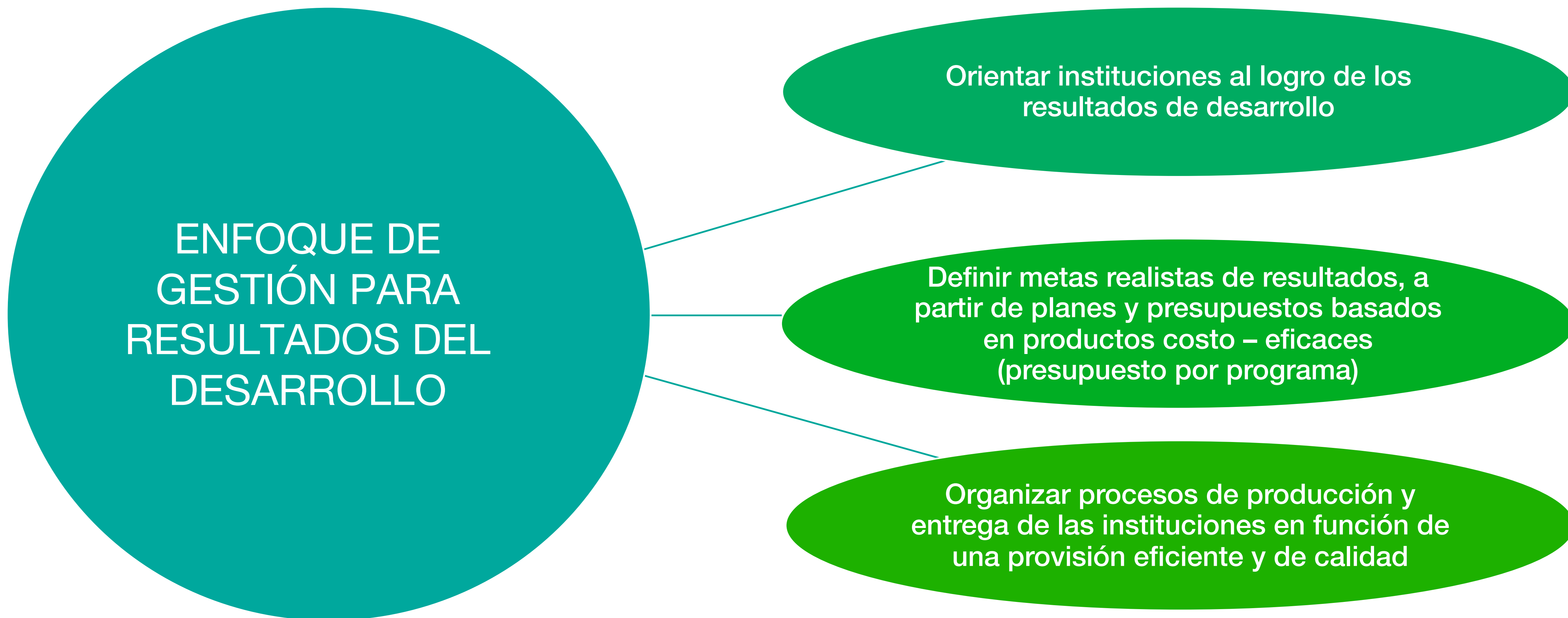


**PROBLEMA:**

**¿Qué dificulta el DIT en  
El Salvador?**



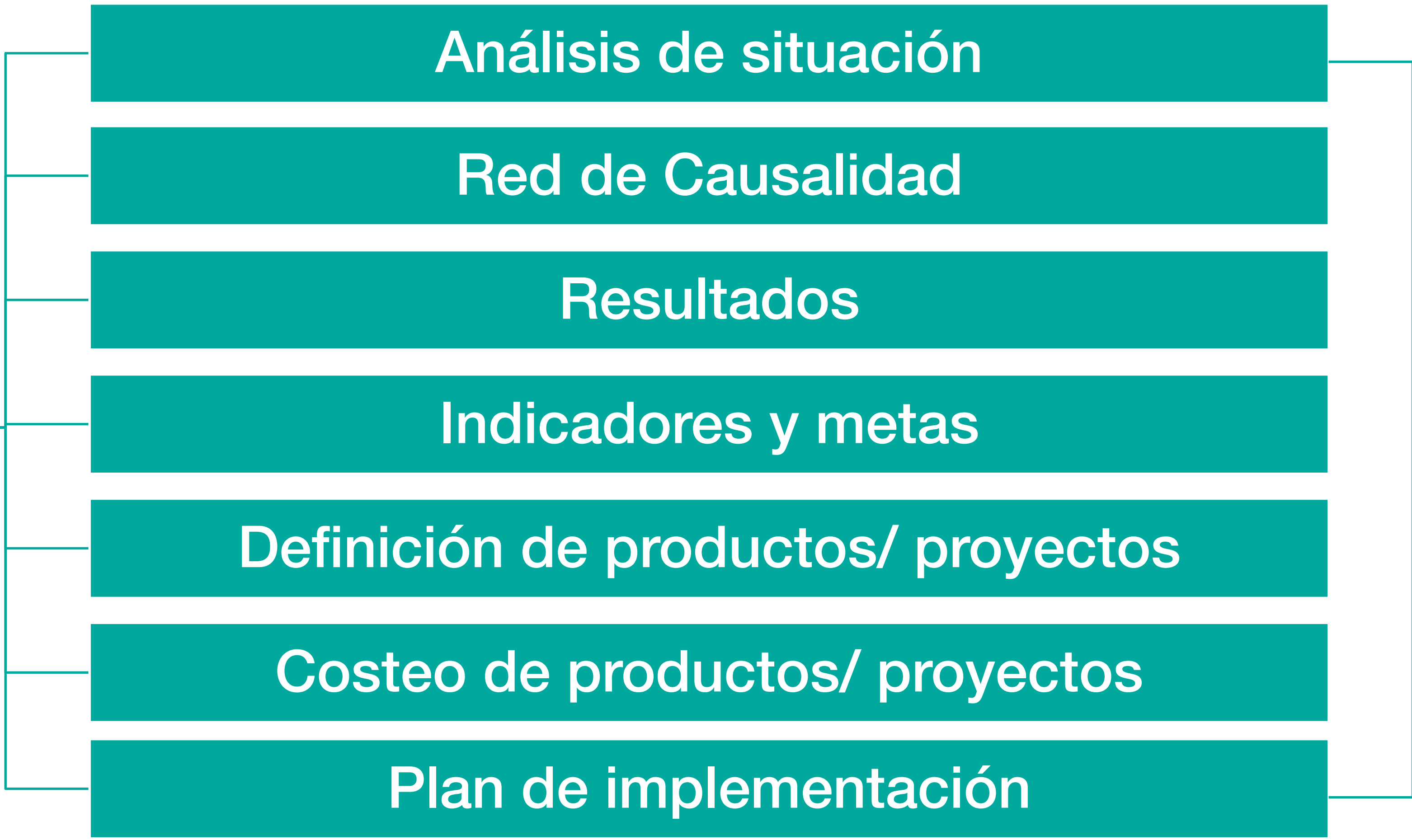
# Metodología





# Metodología

ENFOQUE DE GESTIÓN PARA  
RESULTADOS DE DESARROLLO







# Problema y causas principales

**Niños y niñas de 0 a 7 años tienen bajas oportunidades para su desarrollo integral**

**Factores que afectan el neurodesarrollo y producen deficiencias funcionales**



**Baja estimulación y limitadas oportunidades para el aprendizaje temprano de niñas y niños**



**Alta vulneración de derechos**





# Problema y causas principales

## Factores que afectan el neurodesarrollo y producen deficiencias funcionales

Baja preparación para la gestación/ad



Cobertura prenatal  
**69.99%**

Anomalías congénitas



Ninez con A.C..

**1.95%**

Disc. NNA

**3.1%**

Complicaciones embarazo/ parto/ nacimiento



Mortalidad Inf.  
**8.3 x 1k < 5**

Mortalidad Mat.  
**24 x 100k**

Embarazo Adolescente



**22.5%**

Condiciones, Problemas, enfermedades



Prematurez

**8.1%**



Bajo peso

**9.8%**

Malnutrición



Obesidad

**6% < 5**

Desnutrición

**5% < 5**



Anemia

**23% (5-6)**

Limitado abordaje salud mental



Déficit de atención


**2,699**  
NN (0-7)  
2019



# Problema y causas principales

**Baja estimulación y limitadas oportunidades para el aprendizaje temprano de niñas y niños**


**Crisis de cuidado y desprotección**




**35%** (0-3)  
**40%** (4-7)  
Viven con 1 o ningún padre

**18% <5** Atendidos por abuelos u otros


**Limitada Educación Infantil Temprana**



**558,277** NIÑOS 0-7  
FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO




Tasa neta Educación Inicial  
**6.4%**



Tasa neta Educación Parvularia  
**57.4%**

**Escasa o inadecuada estimulación en el hogar**

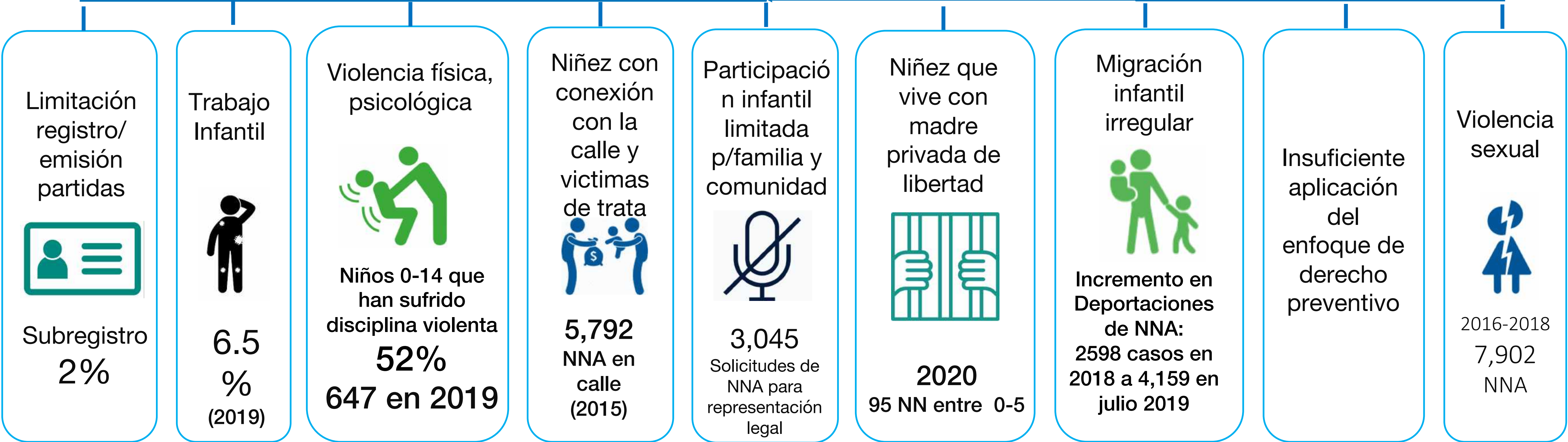


Asistencia programas de EIT  
**25% <5**



# Problema y causas principales

## Vulneración de derechos



DATOS: OBSERVACIONES "CONVENCIÓN DERECHOS DEL NIÑO" NOV 2018, SISTEMA DE REGISTRO DESDE EL NACIMIENTO PARA EL ACCESO A SERVICIOS" 2019 UNICEF, ENS 2014, "PROTECCIÓN Y CALIDAD DEL CUIDADO DE LA NIÑEZ" WHOLE CHILD 2020 HOGARES CON SALTO GENERACIONAL" BID 2019, "SMALL VOICES, BIG DREAMS" EDUCO-CHILDFUND 2019, PROCESO DE INSTITUCIONALIZACIÓN Y DESINSTITUCIONALIZACIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DENTRO DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN ESPECIAL" WHOLE CHILD 2020, ANÁLISIS DE BRECHAS Y RECOMENDACIONES DEL SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN WHOLE CHILD 2020, UNICEF. (2020). Trabajo infantil. <https://www.unicef.es/trabajo-infantil> CONNA. Informe sobre el estado de situación de los derechos de la niñez y la adolescencia en El Salvador. 2015 - DIGESTYC-EHPM



# Focalización de las intervenciones

Los esfuerzos que se requieren son diferentes en el territorio

**PRIORIZANDO AQUELLAS FAMILIAS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD BAJO LOS SIGUIENTES CRITERIOS:**

## **TERRITORIAL:**

municipios según el grado de afectación de indicadores clave de la PI (mortalidad neonatal, bajo peso al nacer, retardo en talla, embarazo en adolescentes (diferentes estudios de MINSAL) e incidencia de pobreza, según el Registro Único de Participantes (RUP).

## **RELACIONADOS A LA OFERTA DE SERVICIOS INSTITUCIONALES:**

Presencia de personal de salud en el territorio, centros de atención infantil: Centros de Desarrollo Infantil, Centros de Bienestar Infantil, Centros de Educación Inicial y Centros Rurales de Salud y Nutrición, entre otros.

De acuerdo a estos criterios se tiene un primer grupo priorizado de 78 municipios para la primera fase (2021) y luego una segunda fase de 158 municipios para ingresar el 2022 y un tercer grupo de 104 municipios (2023)



# Fuentes de Datos/ Producción Estadística

- **CENSO DE POBLACIÓN Y DE VIVIENDA**

Objetivo: Conocer datos relativos a la población, referidos a las principales características de las personas residentes en el país. Identificar el universo de hogares dentro de las viviendas en características existentes en el país. Población objetivo: Hogares, viviendas y personas.

Cobertura: 14 Departamentos, 262 Municipios, 374 Áreas urbanas, 2,024 Cantones, 12,435 Segmentos.

- **ESTADÍSTICAS DE REGISTROS VITALES EN BASE A REGISTRO ADMINISTRATIVOS**

Objetivo General: Proporcionan datos provenientes de las 262 alcaldías referente a los hechos y actos vitales (nacimientos, defunciones, matrimonios, y divorcios) a partir de la información proporcionada por el Registro del Estado Familiar.

Cobertura: 262 alcaldías Municipal

Periodo de levantamiento: Continua de enero a diciembre de cada año.

- **ENCUESTA DE HOGARES DE PROPÓSITO MÚLTIPLE**

Objetivo General: Generar información estadística actualizada, tanto cualitativa como cuantitativa, relacionada con las condiciones socioeconómicas

y demográficas de la población salvadoreña, para facilitar el diseño o rediseño de políticas, planes, programas y proyectos que desarrollan las Instituciones Públicas, que contribuyan a elevar el bienestar de la población.

Periodo de levantamiento: Continua, de enero a diciembre de cada año.

- **ENCUESTA NACIONAL DE SALUD (MICS-MÚLTIPLE DE INDICADORES MÚLTIPLES POR CONGLOMERADOS)**

MICS es el programa global encuestas de hogares de UNICEF para recopilar datos comparables internacionalmente de un amplio rango

de indicadores sobre la situación de los niños, las niñas y las mujeres. (Para 2021 se incorporó módulo de Primera Infancia y discapacidad)

**\*PROYECTADAS:** Encuesta Nacional de Salud Mental. Estudio de la calidad del Agua en las escuelas.



# Fuentes de Datos/ Producción Estadística

- **RUP** Registro Único de Participantes

Es una investigación cuyo propósito es registrar a todos los hogares y a cada uno de los miembros que los componen, dentro áreas específicas definidas como Asentamientos Urbanos Precarios. Actualización anual en lugares de presencia MINSAL, y 2 veces al año priorizando por la estrategia de erradicación de pobreza y el acceso a los programas como paquete agrícola , subsidio al gas y otros.

- **SIMMOW** (Sistema de Morbi mortalidad en Línea )

Sistema de información estratégica y de calidad del MINSAL. Instrumento para la toma de decisiones, basada en la evidencia, facilitar la contraloría social y la planificación, control y asignación de recursos.

- **SIGES** (Sistema de Información para la Gestión Educativa Salvadoreña)

Sistema de información estratégica y de calidad del MINEDUCYT. Simplifica la recopilación y monitoreo de datos del sistema educativo nacional y moderniza el actual sistema de información que es utilizado en el MINED para la toma de decisiones, planificación, diseño e implementación de proyectos educativos.

- **SINAES** sistema de información sobre Niñez y Adolescencia del CONNA (Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia)

- **BASE DE DATOS DE LA FISCALÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA**



# La Academia: Actores Clave

- Contribuyendo a la formación de calidad de agentes educativos y del área de salud.
- Prácticas docentes para generar evidencias científicas de los logros e impacto de las acciones propuestas por la política a mediano plazo.
- Siendo la plataforma de evidencias científicas que garanticen la visibilidad del progreso y desarrollo desde la concepción y a lo largo de la vida.
- Priorizando la relevancia de la Primera Infancia en el país con su proyección social
- Contribuir con información científica que contribuya a identificar los riesgos y condiciones que afectan a la Primera Infancia y a sus madres así como las oportunidades para potenciar las buenas condiciones.
- Apoyo en los estudios de medición del desarrollo integral de los niños y niñas.





---

DESPACHO DE LA PRIMERA DAMA